



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

О проведении мероприятий, направленных на принятие мер  
повышения качества образовательных результатов обучающихся,  
осваивающих образовательные программы общего образования  
на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
в 2023-2024 учебном году

24.10.2023

10-П-2644

Ханты-Мансийск

В соответствии с подпунктом 6.3.2. Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, учитывая план мероприятий («дорожную карту») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2022-2024 годы, утвержденного приказом Департамента от 28 января 2022 года № 10-П-83, в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Обеспечить проведение в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся, в том числе результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), иных оценочных процедур, включающих:

1.1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, в том числе при подготовке к прохождению ГИА в 2023-2024 учебном году, в дополнительный период ГИА 2024 года, иных оценочных процедур.

1.2. Информационное сопровождение обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, при подготовке к прохождению ГИА в 2023-2024 учебном году, в дополнительный период ГИА 2024 года, иных оценочных процедур.

1.3. Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, в том числе для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ общего образования, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового.

1.4. Мероприятия, направленные на развитие способностей одаренных детей и обучающихся, имеющих высокий интеллектуальный потенциал.

1.5. Совершенствование мастерства педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников, развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

1.6. Обеспечение проведения работ с данными, содержащимися в Федеральной информационной системе «Оценка качества образования» (далее – ФИС «ОКО»), направленных на анализ сведений, выработку эффективных управленческих решений.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, руководителям государственных общеобразовательных организаций, находящихся в ведении иных органов исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (К.А. Васильев, А.В. Тарасов, А.А. Копцева), обеспечить разработку и реализацию муниципального (институционального) плана,

направленного на повышение качества образовательных результатов обучающихся, в том числе содержащего мероприятия по:

2.1. Обеспечению реализации комплекса мер, направленных на профилактику негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение.

2.2. Организации взаимодействия с психологами сферы здравоохранения на территории муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, образовательных организаций для обеспечения сопровождения обучающихся.

2.3. Обеспечению психологической поддержки и психологического просвещения выпускников, направленных на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА, иных оценочных процедур.

2.4. Психолого-педагогическому сопровождению выпускников, не освоивших образовательные программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА).

2.5. Проведению всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, иных оценочных процедур; о порядках, формах, графиках и условиях проведения иных процедур оценки качества образования; о возможных последствиях анализа результатов «Зон риска ЕГЭ», «Зон риска ОГЭ»; о вариативности образовательных траекторий, в том числе при получении в дальнейшем профессионального и высшего образования, в случае не прохождения ГИА, посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (также в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее.

2.6. Проведению репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории

муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в государственной образовательной организации), без учета образовательных результатов обучающихся, полученных при проведении репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА.

2.7. Участию в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2023-2024 учебном году.

2.8. Ознакомлению с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года, а также основного государственного экзамена 2024 года, иных оценочных процедур.

2.9. Проведению анализа образовательных результатов обучающихся по итогам Всероссийских проверочных работ 2023 года, иных оценочных процедур, по итогам промежуточных и итоговых контрольных работ за 1-ое полугодие 2023-2024 учебного года.

2.10. Определению, с учетом проведенного анализа ВПР, других оценочных процедур по учебным предметам, образовательных дефицитов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, а также выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового.

2.11. Обеспечению и повышению объективности проведения процедур оценки качества образования.

2.12. Формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у участников образовательных отношений (обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги).

2.13. Проведению групповых и индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования, с учетом выявленных образовательных дефицитов обучающихся.

2.14. Устранению выявленных образовательных дефицитов обучающихся в освоении образовательных программ общего образования, включающих адресную педагогическую помощь.

2.15. Подготовке к участию в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях (соревнованиях) различного уровня.

2.16. Подготовке к ГИА по обязательным для сдачи учебным предметам и учебным предметам, сдаваемым по выбору: индивидуальные и групповые консультации, элективные курсы, проектные сессии по предметным областям, другое.

2.17. Поддержке учителей, в том числе консультационного характера, испытывающих затруднения в преподавании «сложных» тем учебного предмета (предметной области), на муниципальном (институциональном) и межмуниципальном уровне.

2.18. Обмену опытом, диссеминации лучших практик работы с детьми, имеющими высокий интеллектуальный потенциал.

2.19. Организации работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования.

2.20. Устранению образовательных дефицитов у обучающихся по результатам анализа ВПР, иных оценочных процедур.

2.21. Обеспечению повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по актуальным темам: в том числе по вопросам работы с одаренными детьми, с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования.

2.22. Обеспечению вовлеченности муниципальных и институциональных методических служб в планирование образовательных траекторий обучающихся, с учетом проведенного анализа, выявленных образовательных дефицитов обучающихся.

2.23. Обеспечению проведения анализа муниципального (институционального) сегмента информационной системы ФИС «ОКО» по результатам проведенных оценочных процедур, в том числе: при переходе через границы оценивания; на подтверждение оценок обучающихся, содержащихся в электронном журнале и полученных при участии в ВПР; выявление «сложных» для усвоения обучающимися тем учебного плана.

3. Руководителям государственных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, находящихся в ведении Департамента (О.В. Елфимова, Н.В. Свайкина, О.В. Петрова, Г.К. Хидирлясов, М.Н. Наумов, Б.Т. Мамбетов, А.В. Жуков), обеспечить исполнение пунктов 2.1–2.23 настоящего приказа, в части касающейся.

4. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В. Святченко.

Директор  
Департамента



А.А. Дренин