

Согласовано:

И.о. заместителя главы
города

Н.В.Илюхина

«____» _____ 2026

Согласовано:

И.о. директора
департамента образования

А.А.Бондаренко

«____» _____ 2026



Утверждаю:

Директор МАУ «СОШ №3
им. И.И.Рынского»

С.В.Дектерева

«____» _____ 2026



ПРОГРАММА

«Движение Первых. Первооткрыватели лета»

лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

на базе МАОУ «СОШ №3 им. И.И.Рынского»

Составил: Фанига Е.С.

Мегион, 2026

**Программа «Движение Первых. Первооткрыватели лета»
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МАОУ «СОШ №3
им. И.И.Рынского» в летний период 2026 года**

Организация: Муниципальная автономная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынского», г. Мегион

Авторы программы: начальник лагеря.

Сроки реализации: июнь 2026

География реализации программы: г.Мегион, МАОУ «СОШ №3 имени Ивана Ивановича Рынского»

Целевая группа: обучающиеся МАОУ «СОШ №3 имени Ивана Ивановича Рынского» и других школ города

1.1. Паспорт Программы

Название программы	Программа «Движение Первых. Первооткрыватели лета» лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко». Основанием для разработки Программы стали: -Федеральный закон от 06.10.2013 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; -Закон Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2009 №250-ОЗ «Об организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре»; - постановление Правительства Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 27.01.2010 №21-п «О порядке организации и оздоровления детей, проживающих в Ханты – Мансийском автономном округе - Югре»; - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -приказ департамента образования администрации города Мегиона от 24.04.2025 №257-О «Об организации деятельности лагерей с дневным пребыванием в летний период 2025 года».
Основные разработчики программы	Организация: Муниципальное автономное образовательное учреждение «МАОУ «СОШ №3 имени Ивана Ивановича Рынского» Автор программы: начальник лагеря.
Цель программы	Исходя из результатов исследования, анализа воспитательной работы всех участников программы за 2024-2025 годы, в качестве основной цели лагеря было определено, что она будет служить в качестве социально - педагогического условия, которое создавало бы возможности для полноценного отдыха, а так же для экологического, трудового и патриотического воспитания детей, подростков и школьной молодёжи. Цели и задачам летнего отдыха в пришкольном лагере соответствуют целям и задачам непрерывного образования. Целью программы летнего отдыха является создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы.

Основное задачи Программы	1.Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей. 2.Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность, содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения в этом взаимодействии. 3.Воспитывать любовь и уважение к своей стране, её истории; чувство товарищества, сотрудничества и патриотизма. 4.Повысить процент вовлеченности в РДШ участников летней смены. 5.Добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.
Целевые индикаторы и показатели Программы	Увеличение числа желающих посещать кружки и секции в школе, в следующей лагерной смене Хорошая физическая и психологическая подготовка к учебному году Сближение детей и взрослых на основе интереса к ЗОЖ. Увеличение желающих заниматься в спортивных секциях лагеря и школы Создание банка данных о детях, проявивших себя в творческой и организационной деятельности, с целью предоставления им возможности дальнейшего саморазвития в школе и следующей лагерной смене.
Ожидаемые результаты	Улучшение психологического и физического здоровья Формирование навыков здорового образа жизни Приобретение навыков работы в творческих группах. Повышение инициативности, самостоятельности. Наличие позитивных ценностных установок.
Источники и объем финансирования	Местный бюджет Средства ФСС Родительская плата
Сроки реализации Программы	1 смена с 01.06.2026 по 26.06.2026
Промежуточные сроки контроля	В течение лагерной смены

1.2 Пояснительная записка

Профильная смена «Движение Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее -

Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления:**

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы - одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия - страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних города.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

1.3 Цели и задачи.

Цель: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи:**

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике

заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;

5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых; укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Описание содержания программы или проекта (формы работы, механизм реализации, с указанием охвата молодежи, план-график мероприятий)

Все учащиеся делятся на 8 отрядов в 1 смене. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является «МАОУ «СОШ №3 имени Ивана Ивановича Рынкового»

1.4. Этапы и сроки реализации

Смена составляет 19 дней, выходной – суббота, воскресенье.

Организационный период (1-3 дня)

Цель: Создание условий для индивидуальной адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря.

Задачи:

- знакомство детей друг с другом;
- знакомство с традициями, законами, конституцией лагеря;
- знакомство со структурой лагеря, его службами и пр.;
- введение сюжетной игры;
- знакомство с планом работы смены;
- интенсивное обучение общению;
- закладывание основ детского коллектива.

Основной период

Цель: реализация проекта смены, программ.

Задачи:

- закрепление навыков общения;
- реклама здорового образа жизни, активной жизненной позиции;
- реализация лидерского потенциала;
- реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
- освоение различных видов деятельности;
- освещение деятельности в средствах массовой информации лагеря,

Итоговый период

Цель: анализ, подведение итогов деятельности участников (на всех направлениях реализации программы).

Задачи:

- подвести итоги смены, поощрить победителей,
- выпустить информационный материал о лагерной смене,
- провести анализ работы с детьми по итогам смены.

Место реализации программы: г.Мегион МАОУ «СОШ №3 им. И.И.Рынкового».

Психолого - педагогическое сопровождение программы

1. Выявление « группы риска» (психолого - педагогическая диагностика).
2. Индивидуальная работа с детьми «группы риска»
3. Создание микрогруппы - актива лагеря для координации общелагерных дел, помощи вожатым, воспитателям.
4. Организация кружковой деятельности.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

1. Организационный;
2. Интеллектуальный;
3. Спортивно-оздоровительный;
4. Творческий;

5. Патриотический.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

- Игры на знакомство
- Оформление отрядных уголков
- Разучивание отрядных девизов, речевок, песен
- Противопожарные инструктажи и практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников и детей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и пожаров (с привлечением сотрудника ОНДиПР, 76 ПСЧ 5ПСО)
- Мероприятия по разъяснению правил пожарной безопасности эксплуатации теплогенерирующих устройств, печей и бытового электрооборудования, действий при возникновении пожара в жилом помещении и т.п.;
- Мероприятия в сфере безопасности дорожного движения, с приглашением сотрудников ГИБДД ОМВД России по г.Мегиону;
- Мероприятия в сфере межнационального согласия, профилактики терроризма, экстремизма, социальной и культурной адаптации иностранных граждан;

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ БЛОК:

- Интеллектуальная игра на противопожарную тематику, учебно-познавательные занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, соревнований по пожарно-спасательному спорту;
- Планета путешествий
- КВН «Путешествие по сказкам»

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК:

- Подвижные игры
- Спортивные соревнования по пионерболу
- Веселые старты
- Занятий по оказанию первой помощи пострадавшим

ТВОРЧЕСКИЙ БЛОК:

- Конкурс рисунков на космическую тему
- Концерт, посвященный открытию лагерной смены
- Турнир рыцарей вежливости
- Концерт, посвященный закрытию лагерной смены
- Мероприятия с участием участников российского движения детей и молодежи «Движение первых»

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ БЛОК:

- игра-путешествие «По дорогам военных лет мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы»
- конкурс презентаций «Моя малая Родина»
- занятия «Навыки военно-медицинской подготовки»
- экскурсии в подразделении пожарной охраны

Каждый день смены будет посвящен:

День 1 Миссия «Знакомься с лагерь!»	День 2 Миссия «Узнавай новое!»	День 3 Миссия «Открывай смену!»	День 4 Миссия «День Первых»
День 5 Миссия «Будь здоров!»	День 6 Миссия «Умей дружить!»	День 7 Миссия «Дерзай и открывай!»	День 8 Миссия «Найди призвание!»
День 9 Миссия «Создавай и вдохновляй!»	День 10 Миссия «Создавай и вдохновляй!»	День 11 Миссия «Достигай и побеждай!»	День 12 Миссия «Благо твори!»
День 13 Миссия «Будь с Россией!»	День 14 Миссия «Благо твори!»	День 15 Миссия «Быть человеком!», «Быть первым!», «Быть вместе!»	День 16 Миссия «Открывай страну!»
День 17 Миссия «Береги планету!»	День 18 Миссия «Расскажи о главном!»	День 19 Миссия «До скорых встреч!»	

Каждый член лагеря должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Лагерь – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Любое дело – вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Максимально вовлечь детей в организацию жизнедеятельности лагерной смены помогает не только продуманная и спланированная система мероприятий творческой и оздоровительной направленности, но и соревнование между отдыхающими, позволяющее мотивировать и стимулировать на выполнение конкретных дел. Каждый отдыхающий «зарабатывает» **бонусы** (единицу поощрения) за активное участие в жизни лагеря. Результаты соревнования отражаются в экране соревнования уголка лагеря.

Распорядок дня

Детям, как воздух, необходим режим дня, разумно составленный, соответствующий их возрастным особенностям. То, что дети привыкают в одно и то же время есть, активно действовать, создаёт благоприятные предпосылки для их психоэмоционального развития. Режим дня достаточно гибкий.

08.00 - Всем давно вставать пора! С добрым утром детвора!

- 08.15 - Стройся по порядку, быстро на зарядку!
08.30 - Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!
09.30 - Дел у нас неувпоровот - разбегается народ!
12.00 - За столом серьёзный вид!
Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!
12.30 - Не грусти в семействе нашем, мы творим, играем, пляшем!
14.00 - Завтра ждем тебя с утра, а сейчас домой пора!

1.4 Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Кадровое обеспечение
2. Методическое обеспечение
3. Педагогические условия
4. Материально-техническое обеспечение
5. Схема управления программой

1.5 Схема управления программой

Летний лагерь с дневным пребыванием детей открывается приказом директора школы, с использованием её материально - технической базы на основании акта приёмки межведомственной комиссии администрации города.

Основными структурными подразделениями летней площадки являются:

- трудовое объединение школьников, проходящих летнюю трудовую практику
- отряды по направлениям

Структурные подразделения летнего лагеря с дневным пребыванием детей формируются на основе изучения мнения родителей и учителей и пожеланий самих учащихся, их возрастных особенностей, санитарно - гигиенических норм, правил техники безопасности, финансовых и кадровых возможностей школы.

Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (или лиц, их заменяющих) с системой работы летней площадки.

Директор школы составляет штатное расписание летнего лагеря с дневным пребыванием детей, назначает ее начальника, руководителя трудового объединения, воспитателей, технический персонал, определяет их должностные инструкции.

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей определяется педагогическим коллективом и утверждается директором школы. Летняя площадка организуется на время летних каникул учащихся школы и является формой организации летнего оздоровительного отдыха.

Содержание, формы и технологии воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей определяются

- ✓ Программой организации оздоровительного отдыха и занятости учащихся, которая может корректироваться, исходя из изменяющихся обстоятельств.

1.6 Кадровое обеспечение

Начальник лагеря

- организация планирования оздоровительной и образовательной работы сотрудников лагеря;
- контроль оздоровительной и образовательной деятельности воспитателей отрядов и технического персонала;
- контроль за соблюдением техники безопасности и санитарных норм.

Воспитатель отряда

- планирование образовательной работы;
- реализация запланированных воспитательных целей и задач в своём отряде;
- соблюдение техники безопасности и санитарных норм.

Медицинский работник

- осуществление медицинской помощи при необходимости;
- проведение медико - профилактической работы.

Подготовка кадров к реализации программы:

«Школа водителя»

- Организация дополнительного образования детей в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Копилка водителя или 1000 полезных советов;
- Изучение личности ребёнка и подростка в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел, участвуют в работе *экипажа космонавтов*, а также занимаются организацией отрядной (экипажной) жизни.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Материалы установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудио - видеоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

1.7 Критерии эффективности программы

Для выполнения условий программы разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

1.8 Предполагаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При организации здорового питания, медицинским наблюдением и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей.

Осуществление экскурсий в ЭКОцентр, походов в музей поможет детям в обретении новых знаний о родном крае и научит их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Наличие опыта реализации

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летнего лагеря с дневным пребыванием, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более общительными, физически выносливыми,

раскрыли свои таланты, стали активнее в школьной жизни. В этом году предполагается, что Программа «Движение Первых. Первооткрыватели лета» закрепит результаты прошлых лет и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года.

1.9 Краткое описание опыта реализации программы с указанием достигнутых результатов

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены,
- ✓ анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

За период работы лагеря проведены следующие мероприятия:

- теоретическое и практическое занятие по теме «Оказание первой помощи пострадавшему при получении ожогов, кровотечений, переломов, обморожения, отравления, солнечного удара, теплового удара, помощь утопающему»,
- основы личной гигиены,
- совместные мероприятия с ОГПС «Словом и делом изучаем пожарное дело»,
- ГИБДД города с акцией «Будем вежливыми», беседа с инспектором ГИБДД ОМВД России по г.Мегиону,
- беседы с инспекторами ОПДН ОМВД России по г.Мегиону и МКДНиЗП, ОНДиПР, 76 ПСЧ 5ПСО.

На открытие и закрытие лагеря были поставлены художественные номера, подготовленные детьми совместно с педагогами лагеря, которые ежедневно вовлекали детей в эстетическую и духовно – нравственную деятельность.

В ходе работы лагеря удалось реализовать все намеченные мероприятия. Ребята на протяжении всей смены лагерь посещали с удовольствием, полным составом. Наиболее интересными для ребят оказались посещение музея усадьбы «Русская изба», «Я б в пожарные пошел» мастер-классы по ручному труду в Экоцентре.

Реализуя спортивно-оздоровительное направление, провели следующие мероприятия:

- Спортивные и подвижные игры на воздухе.
- Беседа «Правила поведения при проведении подвижных игр на улице».
- Беседа «Правила безопасности в спортивном зале»
- Презентация любимого вида спорта».
- Спортивно – игровой праздник «Железная дорога»
- Спортивно - игровая программа «Зов джунглей».
- «Словом и делом изучай пожарное дело».

В рамках эколого-валеологической деятельности были проведены мероприятия:

- Викторина: «Наш общий дом».
- Познавательно - развлекательная программа «Лесная братва», «Обнаружена угроза», «Чтоб не ссориться с огнём», «Безопасная железная дорога», «Защити свой велосипед».

Экологическое путешествие:

- Экскурсии по мини-зоопарку,
- Экскурсия в зал этнографии,
- Экскурсия «Русская изба»,
- Экологическое путешествие «Планетарий», «Катастрофы, изменившие мир».
- Конкурс поделок из природного материала «Дары природы».
- Беседа «Природные катаклизмы, чем они вызваны».

В рамках эстетического воспитания проведены мероприятия

- Конкурс на лучшее оформление отрядного уголка.
- «Кукла Акань - оберег», «Кубышка-травница» - выставки семейных оберегов, приуроченные к празднику «День любви, семьи и верности»,

- Конкурс «Дом ремёсел»,
- Мастер - класс «Керамическая бабочка», «Валяние валенок», «Стилизация хантыйской подвески», «Кукла Акань сувенирная»,
- Беседа «Волшебное слово»,
- Беседа «Правила этикета»,
- Театрализация «Старая Репка на новый лад», «Встреча лета - Вурщик хатл», праздник народа ханты.

Реализуя правовой аспект воспитания, мы провели выставки, праздники, викторины:

- Беседа «Будь осторожен на дороге – и лето будет безопасным»,
- Спортивно – игровой праздник «Юный пожарный»,
- Беседа «Огонь друг, огонь-враг»,
- Конкурс рисунков «В стране дорожных знаков»,
- Игра «Мы пассажиры»,
- Беседа «Осторожно, колющие предметы»,
- Соревнование по знанию правил дорожного движения «Лето. Дорога. Дети»,
- Беседа «Мы пешеходы!»,
- Беседа «Будь всегда осторожен и внимателен на железной дороге»,
- Практическое занятие «Если ты попал в трудную ситуацию».
- Мой велосипед.

Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп детей, их интересы. В работе лагерной смены планируется активное взаимодействие с Экоцентром, Дворцом Искусств, городской библиотекой.

Примечание: В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны корректировки по мере необходимости.

АНКЕТА (ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ)

Я отдыхал(а) в лагере

(название лагеря)

Сколько дней ты провел в лагере

За время, проведенное в лагере, ты

-познакомился (ась) с многими ребятами

☐

-отдохнул(а) от учебы -

-показал(а) себя, свои умения

☐

-рисовал(а), танцевал(а), пел(а)

☐

-повысил(а) спортивные навыки

☐

Самым трудным для тебя в лагере было.....

-большое количество мероприятий

☐

-мало свободного времени

☐

-общение с вожатыми, педагогами

☐

-распорядок дня

☐

Больше всего за смену тебе понравилось...

-всё

☐

-экскурсии

☐

-питание

☐

-общение с друзьями

☐

-лагерные мероприятия, кружки, мастерские

☐

Если бы время вернулось назад,

ты посетил(а) лагерь еще раз?

-да

☐

-нет

☐

-затрудняюсь ответить

☐

Питание было вкусным?

-Да! Было очень вкусно!

☐

-вкусно, но порции были маленькими

☐

-еда была не вкусной

☐

Твои пожелания по организации отдыха в следующем году...

Список использованной литературы:

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.

План реализации
Программы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МАОУ
«СОШ №3 им. И.И.Рынского» в летний период 2026

Организация: Муниципальная автономная образовательная организация «Средняя общеобразовательная школа №3 имени И.И.Рынского»

Сроки реализации: июнь 2026 год

География реализации программы: г.Мегион МАОУ «СОШ №3 имени И.И.Рынского»

Целевая группа: учащиеся МАОУ «СОШ №3 имени И.И.Рынского»

г.Мегион, 2026 год

План

**реализации Программы оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе
МАОУ «СОШ №3 имени И.И.Рынского» в летний период 2025 года**

Программа реализуется в условиях оздоровительной смены с дневным режимом пребывания. Исходя из результатов исследования, анализа воспитательной работы всех участников программы за 2024- 2025 годы, в качестве основной цели лагеря было определено, что она будет служить в качестве социально - педагогического условия, который создавал бы возможности для полноценного отдыха, оздоровительного, досугового, творческого, трудового, патриотического, интеллектуального воспитания детей и подростков. Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием соответствуют целям и задачам непрерывного образования, программа интегрирована, в частности, с воспитательными программами нашей школы - «Весёлый ветер» и «Программа духовно - нравственного развития».

Целью программы отдыха является создание условий для социализации, творческого роста и оздоровления детей и подростков средствами творческой, физкультурно - оздоровительной и социально - адаптационной деятельности.

Задачи:

- 1.Формирование активной жизненной позиции детей на основе приоритета общечеловеческих ценностей; предоставление возможности самоопределения в выборе видов, содержания, характера деятельности, соответствующей подростковой культуре;
- 2.Формирование навыков здорового образа жизни;
- 3.Предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка. Создание условий для самореализации потенциала подростков в результате деятельности;
- 4.Развивать чувство товарищества и взаимопомощи через совместную деятельность детей разного возраста и педагогов.

Программа реализуется по трем этапам.

1 этап - организационно - подготовительный

2 этап - основной период стабильного функционирования

3 этап - итоговый

**Основные мероприятия первого
организационно – подготовительного этапа**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Систематизация нормативно - правовой базы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»	Июнь	Директор ОО
2.	Разработка и утверждение номенклатуры дел лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»	Июнь	Начальник лагеря
3.	Систематизация контрольно-организационных мероприятий по вопросам соблюдения ОТ.	Июнь	Директор школы, начальник лагеря, специалист ОТ
4	Подготовка и согласование локальных актов, регламентирующих организационную деятельность лагеря.	Июнь	Директор ОО Начальник лагеря
5.	Система подготовки кадров (школа вожатого, семинары - практикумы, участие в городских обучающих мероприятиях.	Июнь	Директор школы, начальник лагеря.
6.	Подготовка и создание локальных актов, регламентирующих организационную деятельность лагеря: приказов, актов, инструкций, графиков, штатного расписания, сметы лагеря ит.д.	Июнь	Директор школы, начальник лагеря
7.	Создание условий и развития среды для комфортного пребывания детей в лагере: создание отрядных комнат, подготовка пищеблока, мед кабинета, игровых площадок, сан. узлов и т.д.	Июнь	Директор, Начальник лагеря. Зам. директора по АХР
8.	Обобщение и анализ результатов первого этапа, рассмотренных на собрании трудового коллектива лагеря для повышения эффективности работы лагеря.	Июнь	Начальник лагеря.
9.	Прием заявлений, формирование списков отрядов.	Июнь	Начальник лагеря.
10.	Заключение договоров с поставщиками услуг по организации досуга детей.	Июнь	Начальник лагеря.
11	Организация питания в лагере дневного пребывания.	Июнь	Директор школы, начальник лагеря, зав. производством

Основные мероприятия второго основного этапа

№ п/п	*Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Социальная адаптация детей в лагере дневного пребывания, выявление лидеров	Начало лагерной смены	Воспитатели лагеря
2.	Включение участников в различные виды деятельности по направлениям	В течение лагерной смены	Начальник лагеря, воспитатели, организатор
3.	Проведение исследования для замеров результативности программы: анкеты на выявление удовлетворение интересов, отслеживание эмоционального состояния	Начало лагерной смены	Начальник лагеря
4	Корректировка Программы (по мере необходимости)	В течение лагерной смены	Начальник лагеря
5.	Организация образовательно -воспитательной деятельности (План -сетка работы лагеря)	В течение лагерной смены	Начальник лагеря, воспитатели, организатор

Основные мероприятия третьего (итогового) этапа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
----------	-------------	-------	---------------

1.	Обработка тестов, анкет, анализ творческих работ детей.	Конец лагерной смены	Начальник лагеря
2.	Анализ смены и подведение итогов реализации Программы.	Конец лагерной смены	Начальник лагеря
3.	Обобщения опыта реализации Программы, подготовка материалов для использования в работе с детьми на период работы лагерной смены.	Конец лагерной смены	Зам директора по воспитательной работе
4.	Итоговое собрание сотрудников лагеря	Конец смены	Начальник лагеря
5.	Отчет по работе лагеря	Конец смены	Начальник лагеря