

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового»
(МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового»)

ПРИКАЗ

31.08.2022

№ 939-О

г. Мегион

О работе Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов

В соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666), Комплексным планом реализации данной стратегии в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (утверждён постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.03.2013 № 64-п с изменениями от 29.05.2014), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (с изменениями) «О государственном языке Российской Федерации», на основании приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов», приказа Департамента социальной политики администрации города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.06.2016 № 179-О «Об организации муниципального центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов», с целью социальной, языковой и культурной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком (далее – Центр) в 2022-2023 учебном году.
2. Назначить ответственным за деятельность Центра заместителя директора по УВР Хатинову Н.И.
3. Утвердить:
 - 3.1. Состав лиц, привлекаемых к работе в Центре согласно приложению 1 к настоящему приказу.
 - 3.2. Программу культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком «Территория согласия» согласно приложению 2 к настоящему приказу.
 - 3.3. Перечень дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ согласно приложению 3 к настоящему приказу.
 - 3.4. План работы Центра согласно приложению 4 к настоящему приказу.
 - 3.5. График работы Центра согласно приложению 5 к настоящему приказу.
 - 3.6. Учебный план Центра согласно приложению 6 к настоящему приказу.
 - 3.7. Расписание занятий Центра согласно приложению 7 к настоящему приказу.
4. Продолжить деятельность Центра в виде структурного подразделения образовательной организации.
5. Отчёт о деятельности предоставлять руководителю Центра директору школы.
6. Возложить ответственность за информирование родителей (законных представителей) об организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи детям-

мигрантам, а также детям, слабо владеющим (не владеющим) русским языком на классных руководителей.

7. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Н.И. Хатинову.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С.В. Дектерёва

В дело №01-10 за 2022
2-УВР (Хатинова Н.И., Игнатовская Е.Г.)
1-СППС
1-стенд в учительской
Секретарь
Гречушкина Е.В.
дата 31.08.2022 г.

Проект приказа подготовил (а):

Хатинова Наталья Ивановна, заместитель директора по УВР

Состав лиц, привлекаемых к работе
в Центре культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Примечание
Ответственный за деятельность Центра			
1.	Хатинова Н.И.	Заместитель директора по УВР	
Секретарь			
2.	Сухогузова Л.Е.	Учитель начальных классов	
Члены			
3.	Мельникова Н.В.	Педагог-психолог, социальный педагог	
4.	Кеменчижиди К.А.	Главный врач БУ ХМАО - Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка»	По согласованию
5.	Галив Р.Б.	Директор МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр»	По согласованию
6.	Микаилова Л.Г.	Представитель родительской общественности	

Программа
культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов,
а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком
«Территория согласия»

Перечень
дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих программ

№ п/п	Название программы	Ответственный
1.	«Учимся говорить и писать по-русски» «Говорим по-русски», «Говорим по-русски»	учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3 имени И.И.Рынковго»
2.	Программа коррекционно-развивающих занятий «Мы разные, но мы вместе»	Мельникова Н.В., педагог-психолог учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3 имени И.И.Рынковго»
3.	Программа профилактики различных отклонений в социальном развитии детей	социальный педагог, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3 имени И.И.Рынковго»
4.	«Культурное наследие»	МАУ Экоцентр
5.	«Творческая мастерская»:	МАУ Экоцентр
8.	«Русские народные промыслы и ремёсла»	МАУ Экоцентр

План работы
Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов,
а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ организационных условий, кадрового и материально-технического обеспечения, возможности организации взаимодействия с организациями города.	август	Директор школы Ответственный за деятельность Центра
2.	Разработка и утверждение нормативно-правового обеспечения деятельности Центра культурно-языковой адаптации (положение о Центре; состав лиц, привлекаемых к работе в Центре; план и график работы; учебный план; дополнительные образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные программы; расписание занятий).	август	Директор школы Ответственный за деятельность Центра
3.	Организация взаимодействия с МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр», с БУ ХМАО - Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка», с органами опеки и попечительства, представителями организации «До 16 и старше» (заключение договоров, соглашений).	август	Директор школы
4.	Размещение информации о деятельности Центра культурно-языковой адаптации на официальном сайте школы в специальном разделе.	август	Заместитель директора по ИМП
5.	Мониторинг уровня владения русским языком детей-мигрантов. Анализ результатов мониторинга.	декабрь	Ответственный за деятельность Центра
	Мониторинг стартовый.	сентябрь	Ответственный за деятельность Центра
	Мониторинг промежуточный.	декабрь	Ответственный за деятельность Центра Педагоги
	Итоговый мониторинг.	апрель	Ответственный за деятельность Центра Педагоги
6.	Издание приказа о зачислении обучающихся в Центр культурно-языковой адаптации.	сентябрь-октябрь	Директор школы
7.	Реализация дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ.	в течение учебного года	Ответственный за деятельность Центра Педагоги
8.	Круглый стол «Проблемы языковой и социокультурной адаптации детей-мигрантов».	апрель	Ответственный за деятельность Центра Педагоги
9.	Отчёт об организации работы Центра в департамент социальной политики администрации города Мегиона.	до 20 сентября до 20 февраля	Директор школы Ответственный за деятельность Центра
10.	Анализ работы Центра культурно-языковой адаптации и перспективы на следующий учебный год.	май	Ответственный за деятельность Центра Педагоги
11.	Социальное партнерство в реализации проектов и программ по социокультурной адаптации детей-мигрантов.	в течение учебного года	Директор школы Ответственный за деятельность Центра Педагоги Обучающиеся
12.	Участие в региональных педагогических конференциях, семинарах, вебинарах, совещаниях и т.п., посвященных проблемам адаптации детей разных национальностей в новую культурно-образовательную среду.	в течение учебного года	Директор школы Ответственный за деятельность Центра Педагоги

График работы
Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов,
а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком

№ п/п	Мероприятие	Цель	Время проведения	Место проведения	Ответственный	Результат
1.	Диагностика владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровня знаний по учебным предметам, изучаемым в школе.	Помощь детям-мигрантам, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком в преодолении языкового барьера и в вопросах обучения на русском языке, обучение детей навыкам использования полученных знаний при выполнении учебных заданий, организации рабочего времени.	В течение учебного года по запросу	Учебные кабинеты	Учителя начальных классов, учителя русского языка	Определение уровня знаний у детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком по русскому языку и предметам, изучаемым в школе.
2.	Индивидуальные занятия.		сентябрь - май учебного года: индивидуальный график для каждого обучающегося	Учебные кабинеты Кабинеты МАУ Экоцентра	Учителя начальных классов, специалисты МАУ Экоцентра	Усвоение учебного материала по предметам и социальная адаптация детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.
3.	Групповые занятия.		сентябрь - май учебного года: Ежедневно по расписанию	Учебные кабинеты Кабинеты МАУ Экоцентра	Учителя начальных классов, педагог дополнительного образования, специалисты МАУ Экоцентра	
4.	Консультации для учащихся и родителей.		В течение учебного года по запросу	Учебные кабинеты	Учителя начальных классов, педагог дополнительного образования	
5.	Диагностика познавательной и личностной сферы.	Коррекция и психопрофилактика личностной (эмоциональной, познавательной, поведенческой) сферы ребёнка.	Сентябрь: вторник 13.00	Кабинет психологов	Мельникова Н.В., педагог-психолог	Выявление причин отклонений в психологическом и социальном развитии детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.

6.	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия.		сентябрь - май: вторник 13.00)	Кабинет психологов	Мельникова Н.В., педагог-психолог	Усвоение учебного материала по предметам и социальная адаптация детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.
7.	Консультации для учащихся и родителей.		В течение учебного года по запросу	Кабинет психологов	Мельникова Н.В., педагог-психолог	Профилактика трудностей в обучении и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.
8.	Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни.	Развитие навыков социальной адаптации и правового поведения, формирование привычек здорового образа жизни, профилактика межэтнических конфликтов в школьной среде. Взаимодействие с городскими службами, работающими с семьями мигрантами.	Сентябрь, октябрь, апрель	Кабинет социального педагога	Братерская Е.В., социальный педагог	Выявление причин отклонений в социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.
9.	Индивидуальные и групповые беседы.		Каждый последний четверг месяца, 13.30	Кабинет социального педагога	Братерская Е.В., социальный педагог, Учителя начальных классов	Социальная адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком и профилактика правонарушений, вовлечение детей в общественную и досуговую жизнь классного коллектива и школы, организация деятельности учащихся в рамках дополнительного образования.
10.	Привлечение детей мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком к организации и проведению различных мероприятий в школе и городе.		В течение года по субботам 9.00-12.00	Помещения школы	Учителя начальных классов	
11.	Консультации для учащихся и родителей.		В течение года по запросу	Кабинет социального педагога Учебные кабинеты	Братерская Е.В., социальный педагог Учителя начальных классов	

Приложение 6
к приказу от 31.08.2022 №939-О

Учебный план
Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов,
а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком

Расписание занятий
Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов,
а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком

	«Риторика» в рамках работы логопункта		«Учимся говорить по- русски» «Говорим по-русски»		«Мы разные, но мы вместе» беседы по запросу
	1-2 класс	3-4 класс	1-2 класс	3-4 класс	1-4 класс
Понедельник					
Вторник	13.10-13.50				
Среда			13.10-13.50		
Четверг		13.10-13.50			
Пятница					12.20-13.00
Суббота			9.00-10.30		