



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
имени Ивана Ивановича Рынкова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 3
им. И.И. Рынкова»

_____ С.В. Дектерёва
Приказ от 31.05.2023 № 561-О

Публичный доклад о результатах деятельности

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
имени Ивана Ивановича Рынкова»
за 2022 год

Перед Вами, уважаемые коллеги, родители, обучающиеся, публичный доклад МАОУ «СОШ №3 имени И.И.Рынкового», в котором представлены результаты образовательной деятельности нашей организации за 2022 календарный год. Настоящий публичный доклад — это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах развития школы.

Это возможность сверить наши планы и оценить существующее положение дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет. Доклад подготовлен с учетом статистических данных, данных независимой экспертизы, которые дают возможность показать динамику развития школы.

Публичный доклад МАОУ «СОШ №3 имени И.И.Рынкового» за 2022 год ориентирован на отчет перед общественностью, прежде всего, перед основными потребителями образовательных услуг — обучающимися и их родителями, учредителем МАОУ «СОШ №3 имени И.И.Рынкового» и другими заинтересованными лицами.

С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах, предоставляемых учреждением, правилах и процедурах приема, условиях обучения и укладе жизни образовательного учреждения, а также об эффективности использования внебюджетных средств.

Социальным партнерам школы доклад позволит конкретизировать область и задачи сотрудничества со школой, определить наиболее важные потребности учреждения, осознать свой вклад в его развитие.

Местной общественности доклад дает представление об активности школы в социуме, о достижениях школы и ее учащихся, приносящих славу округу и городу, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности.

Для учредителя доклад позволяет получить более широкое представление о школе, чем то, которое формируется на основе традиционных форм отчетности, оценить не отдельные достижения или проблемы школы, а эффективность реализации стратегии развития.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать повышению эффективности нашего образовательного учреждения. А пожелания и предложения будут носить конструктивный характер и помогут нам правильно и объективно спроектировать работу в будущем.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.

С уважением, директор школы Дектерёва Светлана Валентиновна

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового»	4
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	5
Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	9
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения	12
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	24
Раздел 6. Кадровый потенциал	25
Раздел 7. Финансовые ресурсы и их использование.....	30
Раздел 8. Заключение	34

Раздел 1. Общая характеристика муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового»

Школа открыта в 1975 году на основании Решения исполнительного комитета Нижневартовского районного Совета депутатов трудящихся Ханты-Мансийского национального округа Тюменской области от 10.07.1975 №50 «Об открытии средней школы №3 в р.п. Мегион». В 2011 году школа изменила тип на основании Постановления главы города Мегиона от 22.04.2011 №723 «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов». В 2020 году школе присвоено имя первопроходца, почетного нефтяника, почетного гражданина города Мегиона Ивана Ивановича Рынкового. 20.01.2020 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового» (далее — Учреждение) является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с документами:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (реквизиты документа – серия 86 Л 01 №0002682, регистрационный №3395, от 17.02.2020);

приложение №1 к лицензии серия 86 П01 №0005902 (определены образовательные программы, направления, нормативные сроки освоения программ, контрольные нормативы);

- свидетельство о государственной аккредитации (реквизиты документа – серия 86 А 01 № 0000588, регистрационный №1308, от 13 марта 2020 года).

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления Учреждением (приложение):

Директор: Дектерёва Светлана Валентиновна.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Профсоюзная организация.
- Педагогический совет.
- Наблюдательный Совет.

Контактная информация об Учреждении представлена в приложении.

Состав учащихся образовательной организации:

Среднесписочная численность учащихся в Учреждении за 2022 год составила 993 человек в 40 классах-комплектах.

По уровням образования:

- Начальное общее образование - 447 обучающихся, 16 классов;
- Основное общее образование - 482 обучающихся, 20 классов;
- Среднее общее образование – 72 обучающихся, 4 класса.

Анализ данных показывает, что численность учащихся по сравнению с прошлым годом в школе увеличилась. Особенно этот процесс касается классов уровня основного общего образования.

Средняя наполняемость класса составляет 24,82 человека. Анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей свидетельствует об увеличении количества детей из многодетных семей, по сравнению с прошлым годом количество детей многодетных семей возросло на 26 %. При этом наблюдается снижение количества детей из неполных семей.

Миссия школы:

Создание открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Имиджевой характеристикой

развития МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового» до 2024 года является слоган «Сила знаний – свобода возможностей». Программа развития МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынкового» (принята педагогическим коллективом школы на педагогическом совете протокол от 30.01.2020 №8 и утверждена приказом от 30.01.2020 №156-О) определила стратегические цели развития образовательного учреждения на 2020-2024 годы:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Образовательная политика школы строится исходя из стратегических целей развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Мегиона. Цели и задачи развития школы сформированы в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», программой развития образовательной организации, основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на: обновление содержания образования; развитие учительского потенциала; создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; обеспечение безопасной среды в образовательной организации; развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей; модернизацию дополнительного образования и воспитательной работы; развитие информационного пространства; совершенствование организационно-экономических механизмов управления образовательной организацией.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы четырех уровней: программы начального общего образования – общеобразовательные; программы основного общего образования – общеобразовательные, обеспечивающие дополнительную подготовку учащихся по отдельным предметам; программы среднего общего образования - общеобразовательные, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по отдельным предметам; программы профильного образования (естественно-научного, социально-экономического, социально-гуманитарного, технического); дополнительные программы – дополнительные общеобразовательные.

Образовательные программы каждого уровня концептуально обоснованы, реалистичны, соответствуют структуре классов, ориентированы на овладение учащимися обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, формирование личности учащегося, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Образовательные программы уровня начального общего образования реализуют право учащихся на получение качественного начального образования, ориентированы на формирование основ теоретического мышления, навыков самостоятельной организации учебной деятельности, выполняют требования, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Образовательные программы уровня основного общего образования выполняют требования, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (5-9 классы), ориентированы на развитие учебно-познавательной мотивации, с учетом организации предпрофильной подготовки (курсы по выбору), построены по принципу преемственности на уровне основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые программы ориентированы на:

1. Формирование учебно-познавательного интереса и учебной мотивации учения.

2. Обеспечение развития гибкости мышления и формирования умения осуществлять перенос знаний и умений в новую ситуацию, установления причинно-следственных связей, дальнейшего развития интеллектуального потенциала, умений и навыков.

3. Развитие системы ценностей через содержание учебных предметов, формирование адекватной установки на выбор профессии, процесса самовоспитания на основе общечеловеческих ценностей.

Образовательные программы уровня среднего общего образования реализует целостную систему мер по гуманизации, гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания творческой личности, способной к профессиональному самоопределению.

Содержание образования в классах, ориентированных на получение профессионального образования определены в соответствии с государственными общеобразовательными программами углубленного и профильного обучения. Планируются на условиях свободного выбора учащимися его конкретных форм: направления обучения, факультативных и дополнительных занятий, творческих объединений учащихся, элективных учебных предметах, а так же строятся в форме разнообразной деятельности с обязательной обратной связью в ходе целостного образовательного процесса.

Используемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа уровня начального общего образования, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2021-2025 годы, (в редакции на 01 сентября 2021 года), утвержденная приказом ОУ №939-О от 31.08.2021;

- Основная образовательная программа уровня начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на 2021-2025 годы, (2-4 классы, в редакции на 01 сентября 2022 года), утвержденная приказом ОУ №909-О от 31.08.2022;

- Основная образовательная программа уровня начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения начального общего образования на 2022-2026 годы, (1 классы, в редакции на 01 сентября 2022 года), утвержденная приказом ОУ №743-О от 29.06.2022;

- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на 2020-2026 годы, (в редакции на 01 сентября 2021 года), утвержденная приказом ОУ №929-О от 31.08.2021;

- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на 2021-2027 годы, (6-9 классы, в редакции на 01 сентября 2022 года), утвержденная приказом ОУ №891-О от 31.08.2022;

- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования третьего поколения на 2022-2027 годы, (в редакции на 01 сентября 2022 года), утвержденная приказом ОУ №743-О от 29.06.2022;

- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденная приказом ОУ №890-О от 31.08.2022 (10-11 классы, в редакции на 01 сентября 2022 года);

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) уровня начального общего образования на 2022-2026 годы, (в редакции на 01.09.2022), утвержденная приказом ОУ №909-О от 31.08.2022;

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) уровня начального общего образования на 2022-2026 годы, (в редакции на 01.09.2022), утвержденная приказом ОУ №909-О от 31.08.2022;

- Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с ТНР уровня начального общего образования на 2022-2026 годы, (в редакции на 01.09.2022), утвержденная приказом ОУ №909-О от 31.08.2022;

- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с РАС уровня начального общего образования на 2022-2026 годы, (в редакции на 01.09.2022), утвержденная приказом ОУ №909-О от 31.08.2022;

- Адаптированная основная образовательная программа слабослышащих и позднооглохших обучающихся уровня начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на 2022-2026 годы (в редакции на 01 сентября 2022 года), утвержденная приказом ОУ №909-О от 31.08.2022;

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР уровня основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на 2022-2027гг, (в редакции на 01 сентября 2022 года), утвержденная приказом ОУ №891-О от 31.08.2022;

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР уровня основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на 2022-2027 гг, (в редакции на 01 сентября 2022 года), утвержденная приказом ОУ №891-О от 31.08.2022.

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» ведется на русском языке и носит светский характер. В течение четырех лет учителями начальных классов реализуется программа для учащихся 1-4-х классов, слабо владеющих русским языком «Учимся говорить по-русски», в рамках работы Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.

Для реализации образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» при организации образовательной деятельности педагоги используют различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода, здоровье сберегающие технологии, технологию личностно-ориентированного обучения, технологию проблемного обучения, технологию развития критического мышления, игровые технологии, проектную технологию, технологию модерации, технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре и другие; а также применяют электронное обучение, участвуя в апробации информационно-образовательных проектов «Российская электронная школа» и «ЯКласс», образовательной онлайн-платформы «Открытая школа 2035». Сегодня педагоги рассматривают информационно-коммуникационные технологии в интеграции с современными образовательными технологиями. В ходе анализа проведенных внутри школы исследований можно сделать следующие выводы: 100% педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях; 70% учителей используют современные образовательные технологии; 30% педагогов используют современные технологии поэтапно; 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ в образовательном процессе; 30% педагогов имеют собственные сайты для организации дистанционного взаимодействия с коллегами и со всеми участниками образовательных отношений.

Внеклассная и внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, социально-педагогическое), через следующие формы работы: предметные декады, кружки, социальные акции, классные часы, ученические конференции, конкурсы, олимпиады, слеты, спортивные соревнования, турниры, общешкольные праздники, фестивали.

Программы, реализуемые в МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового»:

✓ Общеинтеллектуальное направление: Финансовая грамотность, Наука Физика, Наука математика, Стендовое моделирование, Черчение, Органическая химия в медицине, 3D моделирование, Биология и медицина, Наука Химия, Развитие познавательных способностей, Научное общество учащихся «Эрудит»;

✓ Общекультурное направление: Эстрадный вокал, Волшебная кисточка, Глиняная игрушка, КТД «Осень», КТД «Зима», КТД «Весна», Вокальная студия, Фотостудия «Кадр», Юный дизайнер, Клуб «Юный астроном», «Бисероплетение»;

✓ Духовно-нравственное направление: Литература и общечеловеческие ценности, ОДНР, Истоки, Мои жизненные ценности, «Юный инспектор дорожного движения»;

✓ Спортивно-оздоровительное направление: «Шахматы», Урок-секция, секция «Волейбол», секция «Баскетбол», ЗОШ, Общая физическая подготовка;

✓ Военно-патриотическое направление: «Дружина юных пожарных», Мое Отечество;

✓ Социальное направление: Курс «Я принимаю вызов», Профорентация «Секреты выбора профессии», Клуб «Патриот», РДШ, Пресс-центр, Курс «Самопознание», Клуб «Правозащитники»;

✓ Коррекционно-развивающие занятия: Коррекция неречевых процессов у детей с ЗПР, Коррекция речевых процессов у детей с ЗПР, Психокоррекционные занятия, Логоритмика, Психокоррекционные занятия у детей ТНР, Коррекция неречевых процессов у детей с РАС, Ритмика.

Виды внеурочной деятельности: Психокоррекционные занятия, игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность.

Для поддержки и развития одаренных детей работает научное общество учащихся «Эрудит», которое включает детей в исследовательскую работу, по выбранному ими направлению. Ежегодно члены общества успешно выступают с исследовательскими работами на школьной и городской научно-практической конференции молодых исследователей социальной программы «Шаг в будущее».

В 2022 году школа продолжает реализацию инклюзивной практики. В этом же учебном году на этапе подготовки к внедрению федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ и федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 сентября 2022 года в практику работы выступили следующие организационно-содержательные мероприятия;

- педагоги, работающие с данной категорией обучающихся, прошли необходимую курсовую подготовку с целью повышения квалификации;

- организовано информационно-просветительская работа о ФГОС ОВЗ;

- проанализированы требования ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения программы обучающимися с ОВЗ. Определены проблемные точки, объем и характер необходимых изменений в существующее информационно-методическое оснащение, систему работы и потенциал образовательного учреждения;

- разработано необходимое учебно-методическое оснащение процесса обучения (разработка программ, дидактических материалов и пр.) в соответствии внутренних локальных актов учреждения;

- проинформированы родители об особенностях и перспективах обучения обучающихся с ОВЗ.

Для реализации цели и задач инклюзивной включённости детей с ОВЗ в образовательную деятельность разрабатывается адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП), которая включает в себя программу коррекционной работы.

Программа коррекционной работы поддерживает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АОП).

Структура АОП для детей с ОВЗ соответствует основной цели их образования – включения детей с ОВЗ в образовательное пространство, ориентированное на нормативное развитие. Программа коррекционной работы составляется при участии родителей.

С целью реализации эффективной коррекционно-педагогической работы, обучения, воспитания и социализации детей и подростков с ОВЗ, детей-инвалидов в школе работает школьный психолого-педагогический консилиум (далее — ППк). Взаимодействие специалистов предполагает совместную деятельность по сопровождению участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, направленную на решение задач развития, обучения, воспитания, коррекции, социализации обучающихся; информирование и просвещение семей и педагогического коллектива.

Большая роль в этом вопросе отводится работе служб сопровождения СППС и логопункт. В 2022 году успеваемость обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов составила 100%.

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год делится на четыре четверти в 1 – 9 классах, на два полугодия в 10 – 11 классах.

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2 - 11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная рабочая неделя (с шестым развивающим днем) для учащихся 1-9-х классов.

Шестидневная рабочая неделя для учащихся 10-11-х классов.

Режим работы учреждения – двухсменный (I смена с 8.00 до 13.00, II смена с 13.00 до 19.00).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней). Продолжительность летних каникул – не менее 8 недель. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации учащихся.

По состоянию на 20.09.2022 (ОО-1) 50,4 % от общего числа учащихся занимаются во вторую смену. Количество детей, обучающихся во вторую смену, увеличилось на 1,4 % по сравнению с показателями прошлого года.

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника -17.

Средняя наполняемость классов по состоянию на 20 сентября 2022 года (ОО-1) — 25.

Форма обучения — очная.

Условия обучения

В 2022 учебном году была продолжена работа по созданию условий обучения, соответствующих современным требованиям:

- для 100% учащихся обеспечен учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%;
- для учащихся созданы условия для занятий творчеством в студиях, кружках, объединениях.
- имеется столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием, обеденный зал;
- для занятий физической культурой и спортом имеются спортивный зал, спортивная площадка, используется городской стадион;
- имеются медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, работают квалифицированные медицинские работники;
- приобретено необходимое учебное, спортивное, лабораторное оборудование;

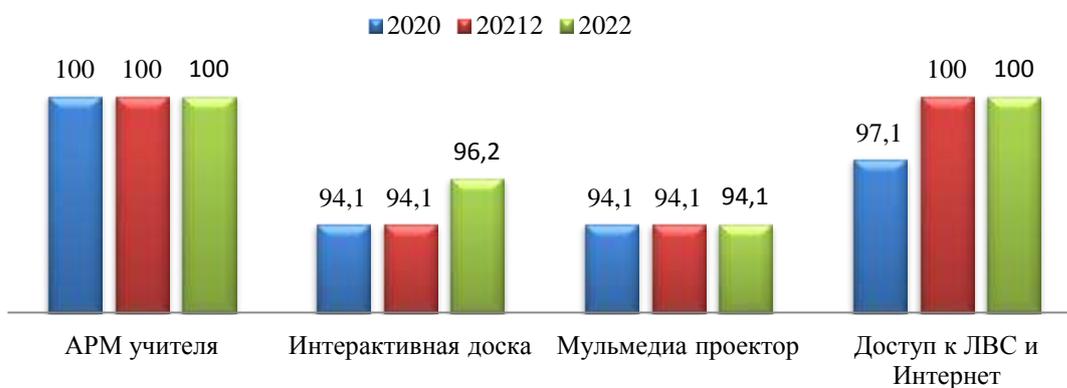
- установлена система видеонаблюдения, электронная проходная, охрана школы осуществляется частным охранным предприятием;
- проводится текущий ремонт здания.

Материально-техническая база представлена наличием:

- 31 учебного кабинета, в том числе 7 специализированных кабинетов (2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет основ безопасности жизнедеятельности со стрелковым тиром);
- 3 мастерских трудового обучения (швейная, слесарная, столярная);
- 1 спортивный зал площадью 310 м²;
- лыжная база;
- актовый зал на 80 мест;
- библиотечно-информационного центра (далее — БИЦ) с читальным залом на 25 мест, библиотечным и учебным фондами в количестве 16913 экземпляров и 21593 экземпляров соответственно;
- учебно-лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология;
- компьютерной техники в количестве 391 единицы;
- доступа к сети Интернет, скорость доступа до 100 Мбит/с (договора с ООО «РОСТЕЛЕКОМ»);
- социально-психолого-педагогическая служба (далее - СППС) представлена кабинетами логопедического пункта, социального педагога, психолога;
- медицинский кабинет;
- стоматологический кабинет.

В школе создана полноценная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям наших учеников, эстетическим и гигиеническим требованиям.

Оснащенность образовательного процесса средствами ИКТ



Обеспечение безопасности в Учреждении достигается реализацией следующего комплекса мероприятий:

- Организацией физической охраны здания и территории образовательной организации, которую обеспечивают сотрудники частной охранной организации.
- Организацией инженерно-технической укреплённости образовательной организации - это ограждение территории.
- Организацией инженерно-технического оборудования, которая включает в себя охранную сигнализацию, «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения, автоматическую пожарную сигнализацию.
- Организацией плановой работы по антитеррористической защищённости образовательной организации: разработкой «Паспорта безопасности МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынкового».

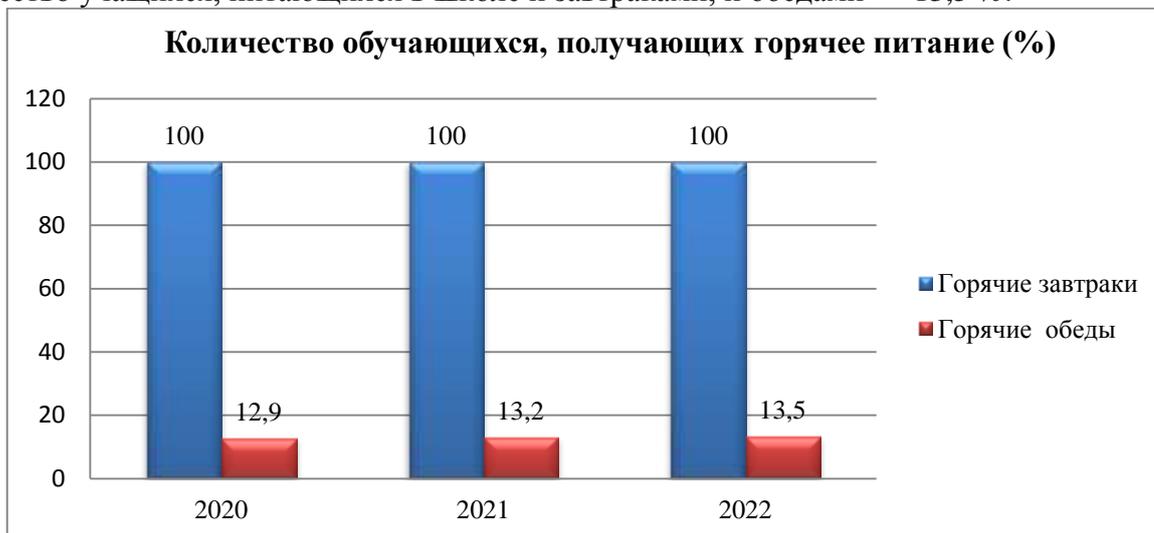
- Организацией выполнения норм противопожарной безопасности: создание пожарно-технической комиссии, добровольной пожарной дружины и утверждения их планов работы.
- Организацией выполнения норм охраны труда и электробезопасности: обучение сотрудников требованиям охраны труда и техники безопасности.
- Организацией взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами и службами: ОМВД России по г. Мегиону, отделом вневедомственной охраны при ОМВД России по г. Мегиону, отделом ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону, отделом государственного пожарного надзора по г. Мегиону, отделом ГО и ЧС администрации г. Мегиона, ТКДНиЗПвг.Мегионе, департаментом образования и молодежной политики администрации г. Мегиона.
- Организацией правового обучения обучающихся и сотрудников и формирование культуры безопасности: разработка и проведение инструктажей, классных часов, производственных совещаний, по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, гражданской обороне.

Также наша школа работает и в следующих направлениях:

- Безопасность дорожного движения.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.
- Военно-патриотическое воспитание обучающихся.
- Организация медицинского освидетельствования юношей допризывного возраста и их постановки на первичный воинский учет.

Питание учащихся МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынкового» организовано на основании договора на оказание услуг по организации питания с Муниципальным унитарным предприятием «Комбинат питания». В школе функционирует столовая на 150 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество учащихся, получающих горячие завтраки — 100% обучающихся, количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами — 13,5 %.



В 2022 году на базе МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынкового» был организован летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» общей численностью 130 человек.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским центром, в состав которого входят фельдшер, медицинская сестра, врач-стоматолог МЛПУ «Детская больница. Жемчужинка». Медицинский персонал контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых для общеобразовательных учреждений.

С целью сохранения и укрепления здоровья в школе организовано:

- контроль санитарно-гигиенических условий обучения и отдыха;

- проведение уроков физической культуры в соответствии с медицинскими группам (основной и специальной);
 - физкультминутки, уроки физкультуры и спортивных секций, дней здоровья и спортивных праздников;
 - работа спортивных секций: ОФП, пионербол, волейбол, баскетбол, футбол, туристический;
 - просветительская работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни.
- Подвоз детей к Учреждению не осуществляется.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения

Программа развития МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» «Сила знаний – свобода возможностей» (принята педагогическим коллективом школы на педагогическом совете протокол от 30.01.2020 №8 и утверждена приказом от 30.01.2020 №156-О) определила стратегические цели развития образовательного учреждения на 2020-2024 годы:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;
2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи Программы:

1. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского», а также за счет обновления материально-технической базы МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского»;
2. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
3. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
4. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
5. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания;
6. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

В 2022 году осуществлялась реализация проектов Программы развития школы: «Современная школа»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Социальная активность».

✓ Проект «Современная школа». Цель проекта: Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. Реализация цели осуществлялась через:

приведение инфраструктуры образовательной организации в соответствие с существующими нормами СанПиН, ФГОС общего образования, требованиями пожарной и технической безопасности; использование общественного управления образованием для создания современной инфраструктуры образовательной организации; совместную деятельность организаций дополнительного образования и школы по организации дополнительного образовательного пространства детей; расширение рамок выбора дополнительных образовательных программ; появление в практике работы образовательной организации новых видов позитивного досуга, активного отдыха, оздоровления и спорта.

✓ Проект «Успех каждого ребенка». Цель проекта: Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов персонализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; разработку и реализацию программы «Школа наставничества» по направлению наставничества «учитель» - «ученик». Для реализации поставленной цели была организована работа с одаренными детьми на уровне начального, основного, среднего общего образования через: предметные кружки, научное общество учащихся «Эрудит» в рамках внеурочной деятельности; клуб «Олимпийский резерв»; индивидуальные занятия с одаренными детьми, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по работе с одаренными детьми. Создан и регулярно пополняется электронный банк данных одаренных детей школы (для обучающихся 2-11 классов). Для детей с ОВЗ – индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

✓ Проект «Учитель будущего». Цель проекта: Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. Реализация цели осуществлялась через: развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования; разработку нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога; создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками; внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций; внедрение нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; разработку и реализацию программы «Школа наставничества» по направлению наставничества «учитель» - «учитель».

✓ Проект «Цифровая образовательная среда». Цель проекта: Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. Реализация цели осуществлялась через: модернизацию материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в школе, создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, разработку и реализацию школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций», повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения, создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот. Из основных достижений можно отметить следующие: формируется образовательная инфраструктура процессов информатизации в образовательной организации; создана ресурсная база; для всех учителей и учащихся доступны в соответствии с их потребностями компьютеры и основные сопутствующие сервисы: печать, сканирование, запись через работу учебных кабинетов и библиотечно-

информационного центра; учебный курс «Информатика» ведется с 5 по 11 класс, дополнительно проводятся элективные занятия ИКТ направленности; стабильно работает электронная почта, на 95% документооборот с департаментом образования и молодежной политики администрации г.Мегиона ведется в электронном виде; в рамках реализации проекта создан официальный сайт школы, который постоянно пополняется и обновляется; создана и ведется электронная база данных учеников и преподавательского состава; развиваются процессы информатизации в управлении; 100% школьных компьютеров находятся в локальной сети с выходом в Интернет; педагогический коллектив постоянно повышает квалификацию в сфере использования ИКТ-технологии; развивается единое информационно образовательное пространство посредством использования электронного обучения посредством дистанционных образовательных технологий, используя образовательные ресурсы государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, информационно-образовательных проектов «ЯКласс», «Российская электронная школа», образовательной системы «Открытая школа 2035», «Учи.ру», «Яндекс учебник», образовательной платформы для конструирования уроков и вебинаров Zoom, а также Мессенджеры WA, Viber.

✓ Проект «Поддержка семей, имеющих детей». Цель проекта: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. Основные идеи проекта осуществлялись через: разработку сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей; анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.

✓ Проект «Социальная активность». Цель проекта: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. Основные идеи проекта осуществлялись через: развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные, осуществление поддержки инициатив органов ученического самоуправления.

В 2022 году образовательная организация принимала участие в мониторинговых исследованиях качества образования: всероссийские проверочные работы (далее — ВПР).

В ВПР-2022 принимали участие 90 учащихся 5 классов (85,8 %) по предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир» за курс 4 класса. На ВПР отсутствовали учащиеся с ОВЗ.

Результаты участия в ВПР в 2022 году (сентябрь-октябрь)

Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Ср. отметка	% усп-ти	% кач-ва
5	Русский язык	3	25	41	7	23,51	3,68	96,05	63,16
	Математика	0	19	42	16	11,29	3,96	100	75,32
	Окружающий	0	9	55	26	22,46	4,19	100	90,0

В ВПР-2022 принимали участие 73 учащихся 6 классов, что составляет 78,5 % учащихся 6-х классов по предметам «Математика», «Русский язык» и «Биология», «История». На ВПР отсутствовали учащиеся с ОВЗ.

Результаты участия в ВПР в 2022 году (сентябрь-октябрь)

Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Ср. отметка	% усп-ти	% кач-ва
6	Русский язык	0	34	27	9	27,87	3,64	100	51,43
	Математика	3	36	26	8	10,18	3,53	95,89	46,58
	История	0	17	34	19	9,30	4,03	100	75,71
	Биология	0	24	35	5	17,83	3,70	100	62,50

В ВПР-2022 принимали участие 64 учащихся 7 классов, что составляет 78,1 % учащихся 7-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание», «География», «История». Математика и русский язык – 100 % участников. Остальные два предмета – по факту случайного выбора.

История – 7аг; обществознание – 7бв

Биология – 7бв; география – 7аг

На ВПР отсутствовали учащиеся с ОВЗ.

Результаты участия в ВПР в 2022 году (сентябрь-октябрь)

Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Ср. отметка	% усп-ти	% кач-ва
7	Русский язык	0	33	28	3	32,81	3,53	100	48,44
	Математика	0	26	26	7	9,44	3,68	100	55,93
	Биология	0	6	22	6	16,26	4,00	100	82,35
	История	0	8	23	1	8,31	3,78	100	75,00
	Обществознание	0	8	17	6	12,87	3,94	100	74,19
	География	0	15	16	3	20,32	3,65	100	55,88

В ВПР-2022 принимали участие 62 учащихся 8 классов, что составляет 69,7 % учащихся 8-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание», «География», «История», «Английский язык», «Физика».

Математика, русский язык, иностранный язык (английский) – 100% участников. Остальные 5 предметов – по факту случайного выбора:

История – 8аг

Обществознание – 8бв

Биология – 8б

География – 8аг

Физика – 8в

На ВПР отсутствовали учащиеся с ОВЗ.

Результаты участия в ВПР в 2022 году (сентябрь-октябрь)

Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Ср. отметка	% усп-ти	% кач-ва
8	Русский язык	0	33	24	5	31,32	3,55	100	46,47
	Математика	0	32	25	5	10,98	3,56	100	48,39
	Биология	0	1	9	8	21,22	4,39	100	94,44
	История	0	9	12	7	10,54	3,93	100	67,86
	Обществознание	0	9	14	12	15,49	4,09	100	74,29
	География	0	19	13	1	20,36	3,45	100	42,42
	Англ. язык	0	27	27	7	19,13	3,67	100	57,14
	Физика	0	5	12	1	7,50	3,78	100	72,22

В ВПР-2022 принимали участие 78 учащихся 9 классов, что составляет 74,3 % учащихся 9-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание», «География», «История», «Химия», «Физика».

Математика и русский язык – 100% участников. Остальные 6 предметов – по факту случайного выбора:

- История – 9а
- Обществознание – 9бг
- Биология – 9б
- География – 9в
- Химия – 9а
- Физика – 9вг

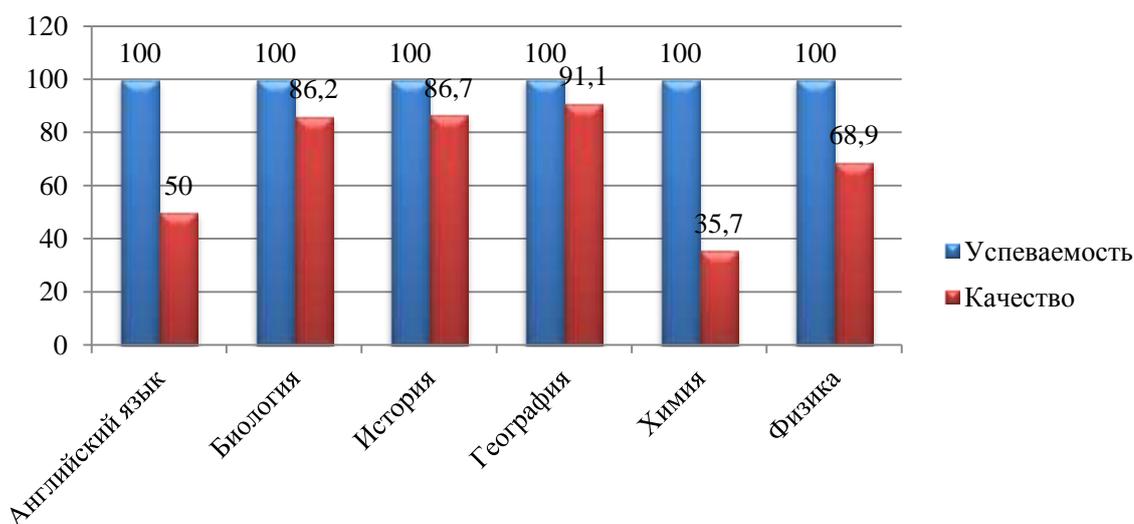
На ВПР отсутствовали учащиеся с ОВЗ.

Результаты участия в ВПР в 2022 году (сентябрь-октябрь)

Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Ср. отметка	% усп-ти	% кач-ва
9	Русский язык	0	37	32	7	32,22	3,61	100	51,32
	Математика	1	47	21	9	12,63	3,49	98,72	38,46
	Биология	0	3	13	4	19,05	4,05	100	85,00
	История	0	4	6	5	11,93	4,07	100	73,33
	Обществознание	0	10	20	12	16,60	4,05	100	76,19
	География	0	13	8	0	17,24	3,38	100	38,1
	Физика	0	10	19	7	8,03	3,92	100	72,22
	Химия	0	9	7	3	21,74	3,68	100	52,63

В ВПР-2022 принимали участие учащиеся 11-х классов (от 28 до 37 человек в соответствии с предметами), что составляет от 70% до 92,5 % (участниками являлись те учащиеся, кто не выбрал предмет для сдачи ЕГЭ) по предметам «Биология», «Английский язык», «География», «История», «Химия», «Физика».

Статистические данные результатов ВПР-2022 в 11 классах



В 2021-2022 учебном году в государственной итоговой аттестации 9-х классов приняли участие 83 учащихся, получили аттестат об основном общем образовании 82 выпускников (98,8 %), получили аттестат особого образца 2 выпускника (2,4 %), получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 9 выпускников

(10,8 %); получили почетные грамоты образовательной организации за хорошие успехи в учении 12 человек (14,5 %), получили почетные грамоты образовательной организации за спортивные достижения 7 человек (8,4 %).

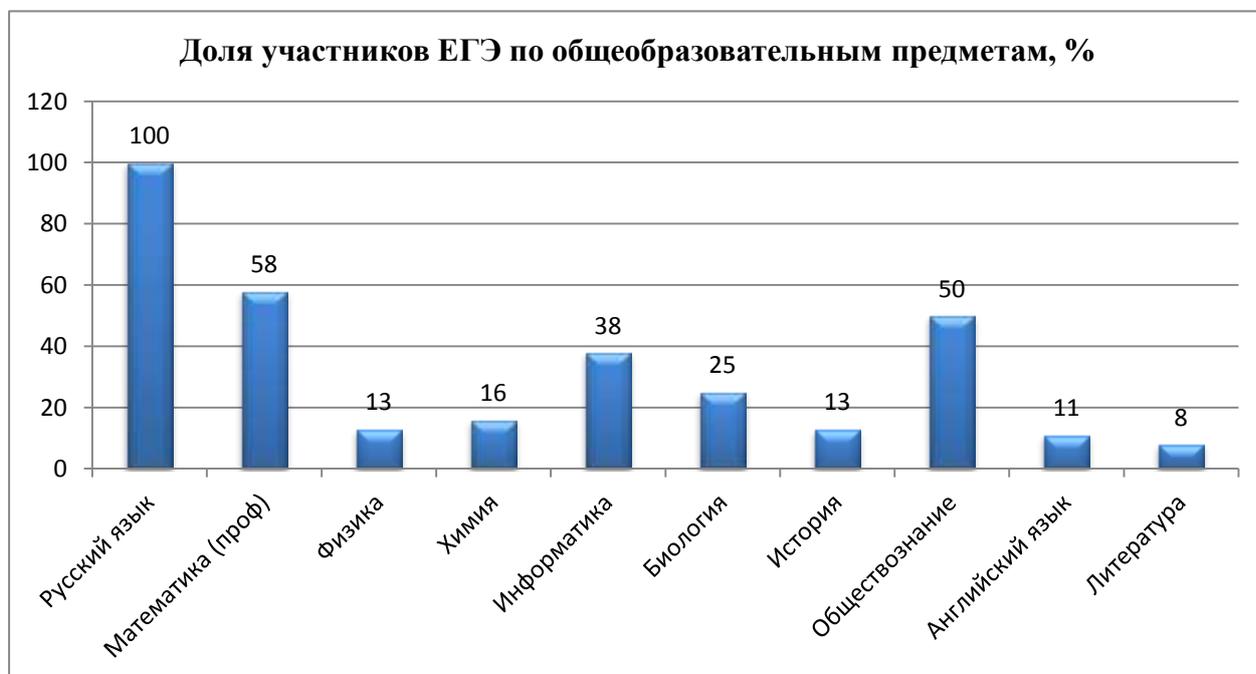
**Распределение выпускников 9 классов 2022года
 по общеобразовательным организациям**

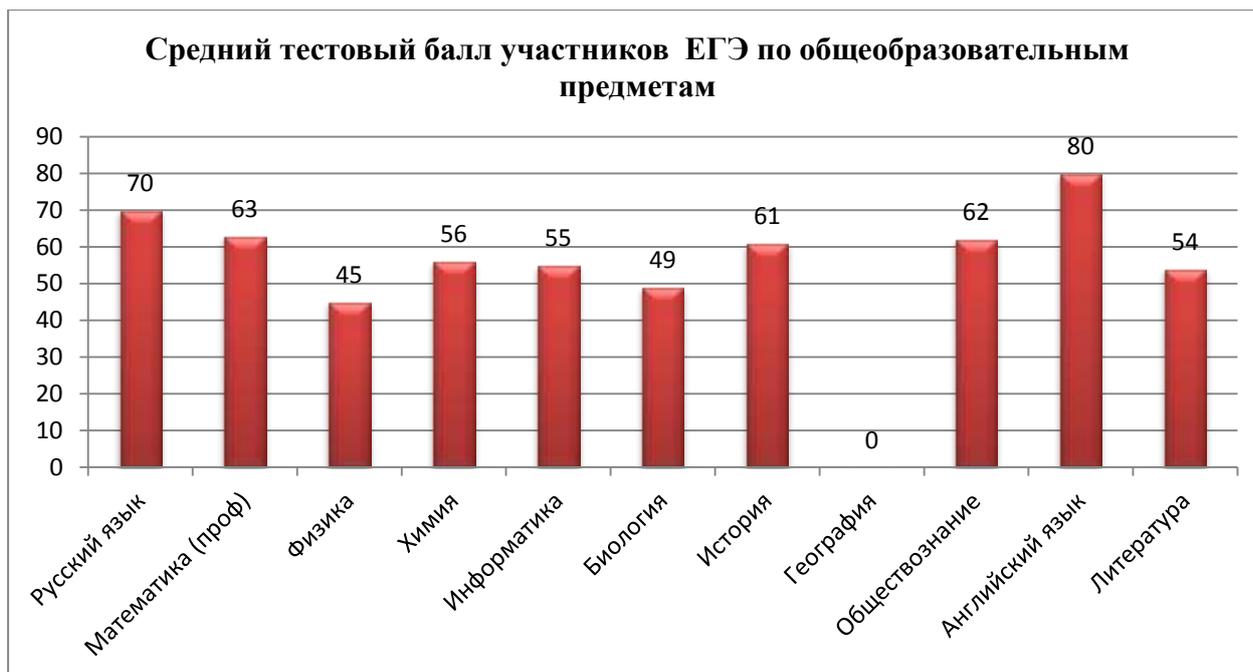
№ п/п	Общее число выпускников 9-х классов	Из них				
		Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Выехало за пределы округа	Оставлены на повторный курс обучения
			на территории округа	за пределами округа		
1	83	38	26	10	8	1

В 2022 году в государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования принимало участие 34 выпускников, из них

- получили аттестат о среднем общем образовании - 34 выпускника (100%);
- получили аттестат с отличием - 1 выпускник;
- получили медаль «За особые успехи в учении» - 1 выпускник;
- получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 20 (58%) выпускников;
- получили почетные грамоты образовательной организации за отличные и хорошие успехи в учении 19 выпускников (55%);
- получили почетные грамоты образовательной организации за спортивные достижения 5 выпускников (14%).

Статистические данные участников государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ по общеобразовательным предметам:

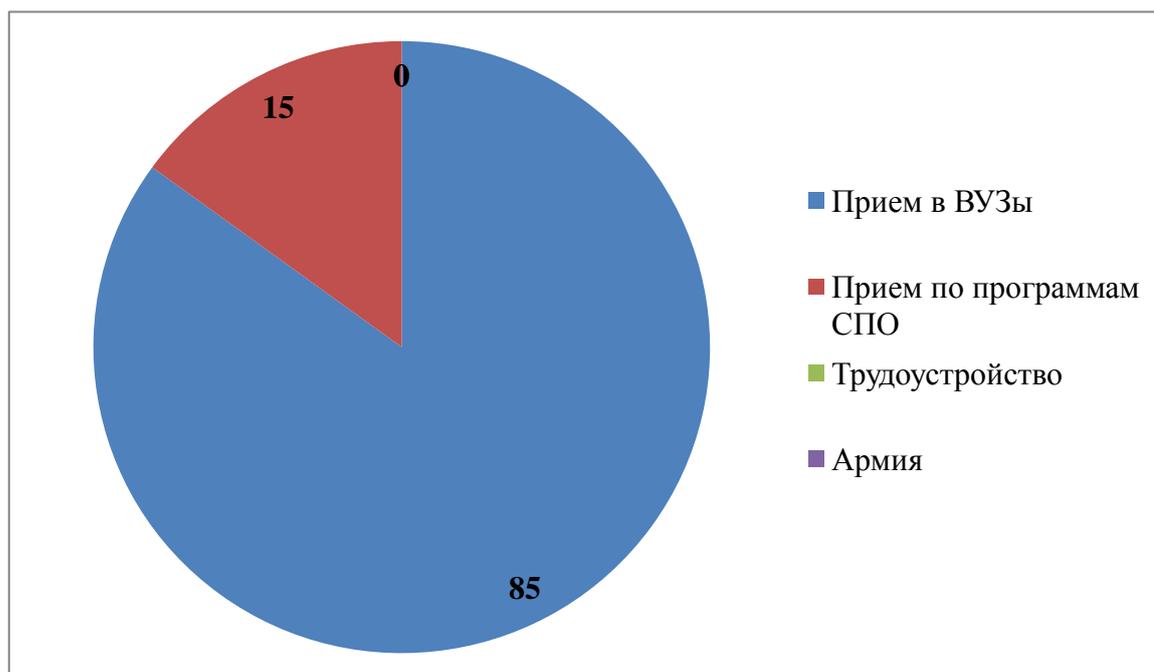




Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, представлены в приложении таблицы 6 и 7.

Информация о поступлении в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования в 2022 году (11 классы)

Наименование направления	Количество человек/%
Прием в ВУЗы	34/85
Прием по программам СПО	6/15
Трудоустройство	0
Армия	0



Информация о профессиональных направлениях (специальности)

Наименование направления	Количество человек/%
Экономика, менеджмент, экономическая безопасность	7/17,5
Медицинское направление, химик	7/ 17,5
Строительство, архитектура	1/ 2,5
Нефтяное и газовое дело	2/5
Математика и компьютерные науки	1/ 2,5
Инфокоммуникационные технологии, системы связи	5/ 12,5
Педагогическая специальность	2/5
Машиностроение, техническая промышленность	1/ 2,5
Юриспруденция, прокуратура	4/ 10
Лингвистика	2/ 5
Декаративно-прикладное искусство	1/ 2,5
Прикладная информатика	3/ 7,5
Приборостроение	1/ 2,5
Энергетика	1/ 2,5
Делопроизводство и архивоведение	1/ 2,5
Психология	1/ 2,5
Журналистика	1/ 2,5



Основные показатели образовательной деятельности учреждения — это качество знаний и успеваемость. Основной задачей мониторинга успешности учебным предметам

было непрерывное отслеживание состояния учебного процесса. Эта задача решалась путём проведения входного, промежуточного, итогового срезов и анализа их результатов. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся разных уровней обучения представлены в таблице.

Таблица – Мониторинг русского языка учащихся 2-11-х классов
 за 2021-2022 учебный год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
2а	77	96,0	96,3	19,0	0,3	36,0	46,0	48,0	10,0	2,0
2б	100	100,0	100,0	=	=	85,0	86,0	93,0	1,0	7,0
2в	62,0	96,0	100,0	34,0	4,0	29,0	72,0	58,6	43,0	-13,4
2г	80,0	89,0	85,0	9,0	-4,0	36,0	61,0	44,0	27,0	-17,0
Итого 2	79,7	94,4	95,6	-14,7	1,2	46,5	66,7	66,4	20,2	-0,3
3а	82,6	96,3	88,5	-13,7	-7,8	69,6	61,5	50,0	-8,1	-11,5
3б	88,0	83,3	96,2	-4,7	12,9	60,0	41,6	48,1	-18,4	6,5
3в	87,5	100,0	85,1	12,5	-14,9	62,5	60,0	44,4	-2,5	-15,6
3г	81,0	70,0	76,0	-11,0	6,0	52,0	35,0	44,0	-17,0	9,0
Итого 3	84,8	87,8	86,7	3,0	-0,9	61,0	50,0	46,7	-11,0	-3,3
4а	72,7	90,0	100	27,3	10,0	59,0	50,0	77,8	-9,0	27,8
4б	53,3	84,0	100	30,7	16,0	33,3	37,0	57,9	3,7	20,9
4в	83,0	100,0	100	17,0	=	67,0	54,0	65,0	-13,0	11,0
4г	40,0	79,0	88,9	39,0	9,9	20,0	32,0	77,8	12,0	45,8
Итого 4	62,3	89,3	97,2	27,0	7,9	44,8	44,0	66,7	-0,8	22,7
5а	90,4	82,6	86,4	-7,8	+3,8	42,8	34,8	59,1	-8	+24,3
5б	94,7	92	92	-2,7	=	57,8	28	29	-29,8	+1
5в	90,4	100	100	+9,6	=	42,8	63,6	72,7	+20,8	+9,1
5г	63,6	85,7	95,7	+22,1	+10	22,7	19	65,2	-3,7	+46,2
Итого 5	85,5	90,1	93,4	+4,6	+3,3	42,2	36,2	56	-6	+19,8
6а	80,9	90	85,7	+9,1	-4,3	47,6	20	38,1	-27,6	+18,1
6б	85,7	88,9	82,4	+3,2	-6,5	29,0	22,2	35,3	-6,8	+13,1
6в	100	89,5	94,7	-10,5	+5,2	57,9	31,6	63,2	-26,3	+31,6
6г	47,1	85,7	100	+38,6	+14,3	23,5	35,7	46,6	+12,2	+10,9
Итого 6	79,4	88,7	90,2	+9,3	+1,5	39,7	26,7	45,8	-13	+19,1
7а	84,0	85,7	88,2	+1,7	+2,5	36,8	42,8	58,8	+6	+16
7б	73,0	89,5	95,7	+16,5	+6,2	33,0	57,9	56,5	+24,9	-1,4
7в	80,0	85	83,3	+5	-1,7	50,0	45	33,3	-5	-11,7
7г	73,3	88,2	84,2	+14,9	-4	26,7	35,3	26,3	+8,6	-9
Итого 7	78,2	87,1	88,3	+8,9	+1,2	37,7	45,7	44,1	+8	-1,6
8а	100	83,3	92	-16,7	+8,7	38,7	54,1	48	+15,4	-6,1
8б	100	85	100	-15	+15	62,5	25	68,2	-37,5	-43,2
8в	94,7	95,8	75	+1,1	-20,8	52,6	29,2	40	-23,4	+10,8
8г	58,8	76,2	95	+17,4	+18,8	29,4	47,6	80	+18,2	+32,4
Итого 8	87,7	85,4	90,8	-2,3	+5,4	46,1	39,3	58,6	-6,8	+19,3
9а	85,0	85,7	60,8	+0,7	-24,9	28,0	14,3	17,4	-13,7	+3,1
9б	70,8	100	81	+29,2	-19	29,2	80	42,9	+50,8	-37,1
9в	80,0	80	50	=	-30	15,0	46,7	16,6	+31,7	-30,1
9г	50,0	100	47,3	+50	-52,7	18,2	47	15,8	+28,8	-31,2
Итого 9	70,1	91,8	60,5	+21,7	-31,3	23,0	46,6	23,4	+23,6	-23,2

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» за 2022 год

10а	12,5	53,8	100	+41,3	+46,2	0	0	33	0	+33
10б	80,0	91,7	100	+11,7	+8,3	40,0	54,2	75	+14,2	+20,8
Итого 10	38,4	78,3	100	+39,9	+21,7	15,3	35,1	61,1	+19,8	+26
11а	91,0	89,5	95	-1,5	+5,5	27,3	42,1	25	+14,8	-17,1
11б	91,3	91,7	100	+0,5	+8,3	60,8	83,3	70	+22,5	-13,3
Итого 11	91,1	90,3	97,5	-0,8	+7,2	50,0	58,1	47,5	+8,1	-10,6

Таблица – Мониторинг математики (алгебры) учащихся 2-11-х классов

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
2а	90,9	81,0	88,8	-9,9	7,8	54,5	41,0	59,0	-13,5	18,0
2б	100	100,0	96,0	=	-4,0	89,0	90,0	96,0	-1,0	6,0
2в	95,8	100,0	100	4,2	=	70,8	72,0	62,0	1,2	-10,0
2г	96,0	93,0	96,0	-3,0	3,0	67,0	66,0	56,0	-1,0	-10,0
Итого 2	95,7	93,6	95,2	-2,1	1,6	74,4	67,2	68,3	-7,2	-1,1
3а	87	96,2	96,0	9,2	-0,2	73,9	88,5	64,0	14,6	-24,5
3б	88	100	96,2	12,0	-3,8	44,0	86,9	77,7	42,9	-9,2
3в	91,7	96,0	100,0	4,3	4,0	75,0	68,0	59,2	-7,0	-8,8
3г	68,0	96,0	80,0	28,0	-16,0	41,0	67,0	60,0	26,0	-7,0
Итого 3	83,7	96,9	93,3	13,2	-3,6	58,5	77,5	65,4	19,0	-12,1
4а	78,9	90,9	100	12,0	9,1	42,1	68,0	87,5	25,9	19,5
4б	33,3	58,0	100	24,7	42,0	20,0	21,0	73,7	1,0	52,7
4в	92,0	100,0	100	8,0	=	67,0	56,0	69,6	-11	19,6
4г	75,0	84,0	88,9	9,0	4,9	20,0	47,0	77,8	-27,0	30,8
Итого 4	69,8	83,5	97,4	13,7	13,9	37,3	49,4	76,3	12,1	26,9
5а	56,5	82,6	90,5	26,1	7,9	13	60,9	47,6	47,9	-13,3
5б	30,0	72,0	79,2	42,0	7,2	0	36	16,6	3,0	-19,4
5в	70,0	100	85,0	30,0	-15,0	20,0	40,0	20,0	20,0	-2,0
5г	40,9	100	95,0	59,1	-5,0	0	47,6	45,0	47,6	-2,6
Итого 5	49,5	88,8	87,1	39,3	-1,7	8,3	46,1	31,8	37,8	-14,3
6а	68,6	84,2	85,0	15,6	0,8	6,3	5,3	20	-1	14,7
6б	56,5	81,3	86,7	24,8	5,4	13	56,3	26,7	43,3	-29,6
6в	90,5	82,7	68,2	-7,8	-14,5	23,8	32,7	40,9	8,9	8,2
6г	61,5	82,4	86,7	20,9	4,3	23,1	41,2	46,7	18,1	5,5
Итого 6	68,7	82,7	80,6	14,0	-2,1	13,4	32,7	33,3	19,3	0,6
7а	81,8	86,7	88,9	4,9	2,2	36,4	13,3	22,2	-23,1	8,9
7б	72,7	90,5	69,2	17,8	-21,3	31,8	42,9	38,5	11,1	-4,4
7в	57,9	84,6	81,8	26,7	-2,8	5,3	7,7	13,6	2,4	5,9
7г	45,0	80,0	80,0	35,0	0	5,0	6,7	13,3	1,7	6,6
Итого 7	65,1	85,9	79,0	20,8	-6,9	20,5	20,3	23,5	-0,2	3,2
8а	68,2	88,0	100	19,8	12,0	22,7	32,0	44,4	9,3	12,4
8б	71,4	71,4	80,0	0	8,6	28,6	28,6	24	0	-4,6
8в	30,8	50,0	70,0	19,2	20,0	7,7	9,1	10	1,4	0,9
8г	75,0	91,7	94,7	16,7	3,0	29,2	45,8	63,2	16,6	17,4
Итого 8	60,2	74,7	86,8	14,5	12,1	21,5	29,7	35,2	8,2	5,5
9а	90,0	87,0	89,2	-3,0	2,2	10,0	20,0	20,1	10,0	0,1
9б	95,0	100	100	5,0	0	15,0	21,0	21,2	6,0	0,2
9в	64,3	87,0	88,1	22,7	1,1	0	20,0	18,9	20,0	-1,1
9г	81,3	88,2	85,3	6,9	-2,9	37,5	15,0	15,4	-22,5	0,4
Итого 9	84,3	87,0	90,4	2,7	3,4	15,7	20,0	21,3	4,3	1,3

10а	88,9	46,2	45,5	-42,7	-0,7	22,2	30,8	25,8	8,6	-5,0
10б(с-г)	90,0	81,8	89,3	-8,2	7,5	30,0	36,4	37,8	6,4	1,4
10б(т)	100	85,7	90,0	-14,3	4,3	55,6	71,4	75,5	15,8	4,1
Итого 10	92,8	71	75,4	-21,8	4,4	35,7	47,4	47,6	11,7	0,2
11а(у)	100	20,0	50,0	-80,0	30,0	40,0	0	8,4	-40,0	8,4
11а(с-э)	100	91,7	93,4	-8,3	1,7	50,0	16,7	45,9	-33,3	29,2
11б	100	68,8	100	-31,2	31,2	72,2	31,3	68,8	-40,9	37,5
Итого 11	56,5	82,6	90,5	26,1	7,9	13,0	60,9	47,6	47,9	-13,3

Таблица – Мониторинг уровня усвоения ФГОС по физике учащихся
 10б(т), 11(т) классов за 2021-2022уч. год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
10б(т)	38,5	92,9	100	54,4	7,1	0	21,4	46,2	21,4	24,8
11б(т)	92,3	100	100	7,7	0	46,2	75,0	60,0	28,8	-15,0
Итого	65,4	96,2	100	30,8	3,8	23,1	46,2	52,2	23,1	6,0

Таблица – Мониторинг информатики и ИКТ учащихся 10б(т), 11(т) классов

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
10б(т)	83,3	100	100	16,7	0	25,0	46,2	72,7	21,2	26,5
11б(т)	100	100	92,9	0	-7,1	83,3	58,3	42,9	-25,0	-15,4
Итого	91,7	100	96,0	8,3	-4,0	54,2	52,0	56,0	-2,2	4,0

Таблица – Мониторинг уровня усвоения Федерального образовательного стандарта
 учащихся 10а (с-э), 11б(с-э) классах по экономике за 2021-2022 уч. год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
11б(с-э)	75,0	75,0	100	=	25,0	50,0	50,0	83,3	=	33,3

Таблица – Мониторинг уровня усвоения Федерального образовательного стандарта
 учащихся 11б(с-г) класса по праву за 2021-2022 уч. год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
10б (с-г)	-	90,0	100	-	10,0	-	61,5	55,5	-	-6,0
11а (с-э)	100	92,3	100	-7,7	7,7	0	30,8	30,8	30,8	0
Итого:	100	91,3	100	-8,7	8,7	0	52,2	41,0	52,2	-11,2

Таблица – Мониторинг уровня усвоения Федерального образовательного стандарта
 учащихся 11б(с-г) класса по литературе за 2021-2022 уч. год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
11б(с-г)	100	100	100	=	=	88,8	30	100	-58,8	70,0

Таблица – Мониторинг уровня усвоения Федерального образовательного стандарта
 учащихся 11б(с-г) класса по истории за 2021-2022 уч. год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
11а(с-э)	84,7	100	100	15,3	=	61,5	100	69,0	38,5	-31,0

Таблица – Мониторинг уровня усвоения Федерального образовательного стандарта
 учащихся 11б(с-г) класса по химии за 2021-2022 уч. год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
11а(с-э)	80,0	100	100	20,0	=	80,0	66,7	50,0	-13,3	-16,7

Таблица – Мониторинг уровня усвоения Федерального образовательного стандарта учащихся 11б(с-г) класса по биологии за 2021-2022 уч. год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
11а(с-э)	100	100	100	=	=	80,0	100	60,0	20,0	-40,0

Достижения учащихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях

Учащиеся школы активно принимают участие в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях разного уровня.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования образовательного учреждения представлена в таблице.

Таблица – Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Год	Всего кружков	В них детей	Всего секций	В них детей	Всего занято детей во внеурочное время в других учреждениях дополнительного образования
2022	110	1572	40	456	595

Количество детей, занятых в кружках, секциях незначительно увеличивается, желающих заниматься спортом намного больше, чем есть возможность образовательному учреждению их занять, в связи с загруженностью спортивного зала.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Учащиеся школы активно принимают участие в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях разного уровня. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году обучающиеся школы заняли 25 призовых мест.

7 обучающихся учителей Молчановой М.Р. и Янушкевич Ю.Х. приняли участие в Отборочном этапе Всероссийской олимпиады по Искусственному интеллекту.

11 обучающихся 8-11 классов приняли участие в XVIII Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - «ФИНАТЛОН для старшеклассников», Гафурова Карина – финалист (учитель Сухушина Е.Н.).

Для организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в школе организовано научное общество учащихся «Эрудит» (ответственный – Молчанова М.Р. начальник отдела информации). Оно объединяет ребят, проявляющих интерес к творческому изучению учебных дисциплин, совершенствованию знаний в определенной области науки, развитию интеллекта. Приказами в 2022 году назначены ответственные лица за организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся: Городецкая С.Н., учитель биологии, Закудряева В.А., учитель биологии, Зарипова Л.Р., учитель географии, Маткина А.Н., Кульчинская О.П., учитель технологии, Бикжанова З.З., Малюшенко О.А., Маткина А.Н., Михалева А.П. учителя начальных классов.

На базе МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» учащиеся образовательных организаций города Мегиона приняли участие в отборочном туре 61-й выездной физико-математической олимпиады Московского физико-технического института. 25 учащихся 5-11 классов МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» приняли участие по предмету «Математика», 4 учащихся 10-11 классов – по физике. Дипломы 1, 2 степени получили обучающиеся Ивановой Н.В.(1 степень), Николаевой Л.В. (2 степень)

Для организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в школе организовано научное общество учащихся «Эрудит» (ответственный – Молчанова М.Р. начальник отдела информации). Оно объединяет ребят, проявляющих интерес к творческому

изучению учебных дисциплин, совершенствованию знаний в определенной области науки, развитию интеллекта. Приказами в 2022 году назначены ответственные лица за организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся: Городецкая С.Н., учитель биологии, Закудряева В.А., учитель биологии, Зарипова Л.Р., учитель географии, Маткина А.Н., Кульчинская О.П., учитель технологии, Бикжанова З.З., Малюшенко О.А., Маткина А.Н., Михалева А.П. учителя начальных классов.

Публичная защита проектно-исследовательских работ это своего рода коммуникативная практика, способствующая приобретению школьниками социального опыта. Так в 2022 году под руководством педагогов на XVI школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» результаты своих работ представили 13 обучающихся по направлениям: Математика и информационные технологии, инженерные науки в техносфере настоящего и будущего, экономические науки, Социально-гуманитарные науки, Естественные науки и современный мир. По итогам 2022 года численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов составляет 190 человек (20%).

Результаты учащихся в интеллектуальных, спортивных и творческих состязаниях и динамика участия школьников в данных мероприятиях представлены в таблицах 13-16.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений работы школы. В рамках работы по данному направлению: проводится мониторинг «Состояние физического здоровья и физического развития детей».

Таблица 1. — Показатели по группам здоровья

Физкультурные группы здоровья	Количество учащихся
Основная	823
Подготовительная	108
Специальная медицинская	66
Освобожденные	0

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Важным направлением в деятельности школы по осуществлению социального партнёрства мы считаем развитие сетевого взаимодействия. Школа установила тесные взаимовыгодные контакты с муниципальными образовательными учреждениями и с учреждениями дополнительного образования, а также учреждениями культуры и спорта, без которых невозможно достижение целей социального и коммуникативного развития обучающихся. Социальными партнерами школы являются все общеобразовательные учреждения города, учреждения дополнительного образования. Учреждение активно сотрудничает с социальными партнёрами по различным направлениям деятельности (ОАО «СН-МНГ, отдел военного комиссариата города Мегиона, ГУ МЧС России ПЧ-14 ОГПС по ХМАО-Югре, Мегионское городское казачье общество Обь – Иртышского отдельного казачьего общества сибирского войскового общества, ДОД «ДСШ №1», ОДН ОМВД России по г.Мегиону, БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Наш дом», МЛПУ «Городская больница», Управление социальной защиты населения, БУ социального обслуживания ХМАО-Югры «КЦСОН «Гармония», Лечебно-профилактическое учреждение, КДН и ЗП при администрации г. Мегиона и ОДН ОМВД России по г. Мегиону, Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец искусств», Храм Покрова Божией Матери г.Мегиона, Храм преподобномученицы великой княгини Елизаветы г.Мегиона, ММАОУ «Старт» и др.). Наша школа взаимодействует с такими учреждениями профессионального образования как БУ «Мегионский профессиональный колледж», БУ среднего профессионального образования ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж». Взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями нацелено на получение школьниками дополнительного образования, профессиональное ориентирование, социальную поддержку,

предупреждение правонарушений и несчастных случаев, а также развитие их творческих, спортивных способностей и организацию досуга.

С момента появления и начала работы МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» имеет свое неповторимое лицо и постоянно привлекает внимание средств массовой информации. Накопленный педагогический опыт, достижения коллектива школы и обучающихся, особые школьные традиции – все это находит отражение в регулярных телевизионных репортажах и радиопередачах, публикациях, газетных статьях.

Школа принимает участие в сетевом взаимодействии с другими общеобразовательными учреждениями города в рамках реализации предпрофильной подготовки учащихся и реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Все педагоги МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» активно вступают в различные профессиональные ассоциации, коллективные интернет-блоги, профессиональные объединения:

- ✓ социальный коллективный блог для работников системы образования ХМАО «Школлеги»;
- ✓ школьные и городские методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Раздел 6. Кадровый потенциал

Существенное влияние на качество образования оказывает профессиональное мастерство педагогических кадров. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание учебных предметов, как на базовом, так и повышенном уровне, внедряет современное содержание образования и современные технологии обучения.

Административный состав: директор – Дектерева С.В., заместители директора – Хатинова Н.И., Игнатовская Е.Г., Гадевич Л.Г., Полиенко Н.В., Колокольцева Н.И., Литвин В.П., Сухушина Е.Н.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. В образовательном учреждении работает 71 педагога, из них 42 (60%) имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 26 педагог (37,1%);
- первую квалификационную категорию – 16 педагог (22,8%).

Общая численность руководителей 1,2,3 уровня составляет 10 человек из них:

- Директор – 1
- Заместитель директора по УВР – 3
- Заместитель директора по АХЧ – 1
- Заместитель директора по социализации и воспитанию - 1
- Главный бухгалтер – 1
- Заведующая библиотекой – 1.
- Начальник отдела кадров – 1
- Начальник методической службы – 1

Общая численность прочего педагогического персонала:

- педагог-психолог – 3
- социальный педагог – 1
- учитель-логопед – 2
- преподаватель – организатор ОБЖ – 1.

Возрастной состав педагогических работников выглядит следующим образом:

- до 25 лет — 6чел./8,57%;
- до 35 лет — 6 чел./8,57%;
- от 55 лет — 11чел./15,7%.

Педагогический коллектив образовательной организации – это опытные, квалифицированные педагоги, принимающие активное участие в жизни школы, города, округа, пользующиеся заслуженным авторитетом среди жителей города.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание процессу профессионального саморазвития и повышения квалификации. Педагоги повышают профессиональную компетентность через различные формы в системе курсовой подготовки, что позволяет свободно ориентироваться в большом потоке педагогической информации, проводить эффективный отбор и анализ современных технологий.

В образовательной организации разработан план-график прохождения курсов повышения квалификации на учебный год и перспективный план повышения квалификации педагогических работников на три года. В течение 2022 года 46 педагогов (58%) прошли курсы повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности.

Эффективность курсовой подготовки учителей отслеживается через показатели итогов обучения – качество знаний обучающихся, результаты ГИА учащихся 9 и 11 классов, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, состязаниях. Полученные через курсовую подготовку знания и опыт педагоги умело адаптируют в практической деятельности, что находит выражение, прежде всего, в открытых учебных занятиях, выступлениях на семинарах, педагогических советах, заседаниях школьных и городских методических объединений педагогических работников.

Достижения работников: 87% педагогических работников образовательной организации имеют награды муниципального, регионального, всероссийского уровня и почетные звания:

№ п/п	Наименование награды, звания, отличия	Количество педагогов, имеющих награду
1.	Отличник народного просвещения	3
2.	Ветеран труда России	7
3.	Ветеран труда ХМАО	1
4.	Почетный работник общего образования	4
5.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения	10
6.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации	1
7.	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	35
8.	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	21
9.	Почетная грамота, Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры	7
10.	Лауреаты и победители городского и окружного конкурса «Учитель года»	5
11.	Обладатели Гранта Президента	2
12.	Обладатели Гранта Губернатора	2
13.	Почетная грамота Главы города Мегиона	28
14.	Благодарственное письмо Главы города Мегиона	28
15.	Благодарность Главы города Мегиона	19
16.	Почетная грамота Думы города Мегиона	7
17.	Благодарственное письмо Думы города Мегиона	8
18.	Благодарственное письмо от политической партии, от общественности	11

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» за 2022 год

19.	Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	7
20.	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики, Департамента социальной политики администрации города Мегиона	66
21.	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики, Благодарность Департамента социальной политики администрации города Мегиона	45
22.	Благодарственное письмо Думы ХМАО-Югры	5
23.	Почетная грамота Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	1
24.	Профсоюз работников народного образования и науки РФ Президиум Тюменской межрегиональной организации профсоюза	1
25.	Избирательная комиссия ХМАО-Югры	7
26.	Благодарственное письмо городской территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в г. Мегионе	3
27.	Благодарственное письмо Председателя Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве ХМАО – Югры	2

Экспертная деятельность педагогов в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Примечание
1	Городской конкурс проектных работ для обучающихся 2-11 кл. «Мир зарубежной поэзии»	Айнуллина Л.Р.	член жюри
2	Муниципальный этап окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2022 году	Устюжанина Т.В.	Член жюри
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку		Член жюри
3	Муниципальный этап окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2022 году	Локтева Р.Ш.	Член жюри
	Муниципальный конкурс чтецов «Немецкий язык»		Член жюри
	Проект «Новаторы детства»		Эксперт
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Нужных И.Х.	Председатель жюри
	Муниципальный этап окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2022 году		Член жюри
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии		Председатель жюри
	Предметная комиссия по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (физика)		Эксперт
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Литвинова И.П.	Член жюри
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Игнатовская Е.Г.	Член жюри
	Муниципальный этап окружной научной		Председатель жюри

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» за 2022 год

	конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2022 году		
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Зарипова Л.Р.	Член жюри
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Магомедова Ф.А.	Член жюри
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, искусство (МХК)	Рыбакова Н.Г.	Председатель жюри, член жюри
	Муниципальный этап окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2022 году		Член жюри
	Участие в формировании банка заданий для создания региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности в системе общего образования		Эксперт
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		Председатель жюри, член жюри
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений		Член жюри
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку		Авакова Е.А.
11	Предметная комиссия по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (обществознание)	Сухушина Е.Н.	Эксперт
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		Член жюри
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике		Председатель жюри
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории		Член жюри
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву		Председатель жюри
	Муниципальный уровень всероссийского чемпионата по финансовой грамотности «ВЧФГ»		Член жюри
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		Член жюри
	Муниципальный этап окружной олимпиады «Избирательное право и избирательный процесс»		Член жюри
12	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию	Серебрякова Н.В.	Член жюри
13	Муниципальный этап Всероссийской	Весновский С.Е.	Член жюри

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» за 2022 год

	олимпиады школьников по физической культуре		
14	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Стерехова С.Г.	Член жюри
15	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Усанов В.А.	Председатель жюри
16	Эксперт службы по контролю и надзору ХМАО-Югры	Гадевич Л.Г.	Эксперт
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ		Член жюри
17	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Гадевич В.Н.	Председатель жюри
18	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Молчанова М.Р.	Председатель жюри
19	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Николаева Л.В.	Член жюри
	Предметная комиссия по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (математика)		Эксперт
	Программа «Активный учитель» образовательной платформы «Учи.ру»		Эксперт в онлайн-образовании
20	Конкурс «Педагогика XXI век» в категории «Начальное образование»	Грибанова О.Г.	Эксперт Член жюри
	Программа «Активный учитель» образовательной платформы «Учи.ру»		Эксперт в онлайн-образовании
21	Предметная комиссия по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (математика)	Бабкина Е.Ю.	Эксперт
22	Межведомственные контрольные мероприятия по проверке деятельности образовательных организаций города Мегиона по направлению «Организация и проведение профилактической работы с несовершеннолетними по устранению причин и условий, способствующих возникновению чрезвычайных происшествий (суицидов, суицидальных попыток, суицидальных проявлений) с несовершеннолетними»	Мельникова Н.В.	Эксперт
	Муниципальный этап окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2022 году		Член жюри
23	Участие в формировании банка заданий для создания региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности в системе общего образования	Хатинова Н.И.	Эксперт
	Предметная комиссия по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего		Эксперт

	образования (русский язык) эксперт Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку		Председатель, член жюри
24	Городская олимпиада младших школьников по русскому языку в 2021-2022 учебном году	Гончарова Л.А.	Член жюри
25	Городская олимпиада младших школьников по математике в 2021-2022 учебном году	Ильиных С.А.	Член жюри
26	Программа «Активный учитель» образовательной платформы «Учи.ру»	Малюшенко О.А.	Эксперт в онлайн-образовании
27	Муниципальный этап окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2022 году	Городецкая С.Н.	Член жюри

Раздел 7. Финансовые ресурсы и их использование

Таблица 1. — Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году

Наименование мероприятия	Утверждено плановых назначений, руб.	Кассовое исполнение, руб.
1. Госстандарт	123 290 500,00	123 290 500,00
2. Реализация мероприятия по предоставлению обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций и частных общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, социальной поддержки в виде предоставления завтраков и обедов	15 543 600,00	14 912 604,00
3. Реализация мероприятия по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования	247 245,42	247 245,42
4. Реализация мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей (организация питания детей в лагерях с дневным пребыванием)	2 035 530,00	2 035 530,00
5. Реализация мероприятия на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы в муниципальных общеобразовательных организациях	5 309 200,00	5 261 704,00
6. Реализация мероприятия организация отдыха детей на территории города и за пределами ХМАО-Югры в рамках лагеря с дневным пребыванием	557 597,95	557 597,95

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» за 2022 год

7. Организация проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования	10 000,00	10 000,00
8. Муниципальное задание по местному бюджету:	12 140 844,80	11 002 758,15
в том числе по БК:		
221 Услуги связи	76 383,53	73 766,17
223 Коммунальные услуги	4 090 465,71	4 072 602,10
225 Услуги по содержанию имущества	1 120 417,03	1 026 148,71
226 Прочие услуги	6 107 714,23	5 085 632,00
291 Прочие расходы	644 409,97	644 409,97
340 Материальные запасы	101 454,33	100 199,20
ИТОГО:	159 134 518,17	157 317 939,52

Таблица 2. — Расходование целевых средств в 2022 году

Перечень приобретенного инвентаря, оборудования и т.д.	Количество, шт.	Стоимость (тыс. руб.)	Источник финансирования
Печатные пособия, учебно-наглядная литература,	Учебники - 1300 шт.; прописи - 480 шт; грамоты, благодарственные письма, похвальные грамоты, аттестаты, приложения к аттестатам, медали, футляры д/медалей и удостоверения	611, 6	Субвенции ХМАО
Компьютерная техника	Сканер Fujitsu Fi-8150– 3 шт.	208,5	Субвенции ХМАО
Средства защиты информации	Услуги по предоставлению средств защиты информации	104,4	Субвенции ХМАО
Расходные материалы	Бумага	51,6	Субвенции ХМАО
ИТОГО:		976,1	

Таблица 3. — Реализация целевых программ в 2022 году

Наименование целевых программ	Краткая характеристика проведенных мероприятий	Стоимость, руб.
Организация отдыха, оздоровления детей в каникулярное время	Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» 2 смены охват детей – 198 детей. В период весенних каникул лагерь охват – 200 детей, осенних каникул лагерь охват – 150 детей. Итого = 548 детей.	План – 2 933 327,95 Касса – 2 933 327,95
Субсидия на реализацию мероприятий в области образования и молодежной политики	Установка автоматической разблокировки и открывание ворот, установленных на проезд к зданию школы МАОУ "СОШ №3"	План – 140 000,00 Касса – 140 000,00
Субсидия на реализацию мероприятий в области образования и молодежной политики	Проведение ремонтных и профилактических работ систем теплоснабжения (гидравлические испытания, опрессовка), замена запорной арматуры, электротехническое измерение и испытания электропроводок и электрооборудования, чистка канализационных колодцев	План – 100 000,00 Касса – 100 000,00
Субсидия на реализацию мероприятий в области образования и молодежной политики	Проведение Всероссийской Олимпиады школьников в 2022 году	План – 290 000,00 Касса – 287 020,00
Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно	60 чел.	План – 1 151 155,00 Касса – 1 151 154,54
Субсидия на компенсацию расходов, связанных с проездом при переезде из районов Крайнего Севера	1 чел.	План – 8 486,40 Касса – 8 486,40
Оплата командировочных расходов работникам муниципальных учреждений	5 чел.	План – 11 993,00 Касса – 11 993,00

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» за 2022 год

Оплата расходов по прохождению медицинского осмотра вновь принятых работников	4 чел.	План – 17 650,00 Касса – 17 650,00
Приобретение товаров, работ, услуг за счет средств направленных на исполнение наказов избирателей Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	Оказание финансовой помощи на приобретение интерактивной панели для музея боевой славы "Равнение на Победу" МАОУ "СОШ №3 имени И.И.Рынкового"	План – 530 878,00 Касса – 530 878,00
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	План – 6 249 600,00 Касса – 6 249 600,00
Субсидия для оплаты административного штрафа	Оплата административного штрафа	План – 30 000,00 Касса – 30 000,00
Организация и проведение мероприятий в области охраны труда	Обучение по программе пож.тех.минимума, обучение по охране труда, обучение ГО и ЧС	План – 7 300,00 Касса – 7 300,00
Итого		План – 11 470 390,35 Касса – 11 467 409,89

Таблица 4. — Предпринимательская деятельность в 2022 году

Наименование целевых программ	Краткая характеристика проведенных мероприятий	Стоимость, руб.
Курс по адаптации детей к условиям школьной жизни	Охват детей – 60 человек	34 300,00
Углубленное изучение английского языка «Вводный курс» для детей 7-10 лет	Охват детей – 10 человек	33 810,00
Углубленное изучение английского языка для детей 12-16 лет	Охват детей – 10 человек	48 000,00
Подготовка домашнего задания обучающихся 2 класса вместе с учителем	Охват детей – 15 человек	57 619,00
Летний лагерь с дневным пребывание детей «Солнышко» 2 смены	Охват детей – 198 человек	340 200,00

Дополнительная образовательная услуга в рамках ПФДО «Фабрика миров»	Охват детей – 250 человек	581 116,21
Дополнительные образовательные услуги в рамках ПФДО «Патриот» и «Азбука безопасности»	Охват детей – 1 819 человек	1 590 075,00
Арендная плата	Снековый аппарат, столовая, кабинет	359 088,47
Итого		3 044 208,68

Раздел 8. Заключение

Анализ состояния образовательной деятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести: квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на дальнейшее развитие школы; готовность учителей к инновационным переменам; высокая активность педагогических работников в работе сетевых профессиональных сообществ (в частности, региональных); использование ресурсов информационно-образовательной среды школы педагогами для организации дистанционного обучения; позитивный имидж школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города; качественное образование в начальной школе по программе «Школа России»; сохранение тенденции повышения качества обучения на уровне основного общего образования и качества знаний выпускников школы, готовых к продолжению образования в высших учебных заведениях; многопрофильное обучение на основе индивидуального выбора обучающихся; реализация программ углубленного изучения отдельных предметов; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий в интеграции с ИКТ. Результаты работы школы позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевы точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса: инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиН и других нормативных документах); имеет место недостаточная методическая подготовка педагогов к работе в контексте требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового»:

- совершенствование инфраструктуры школы, обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ОО к организации образовательной деятельности;
- обеспечение доступного и качественного образования на основе системно-деятельностного подхода к обучению для формирования способности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- развитие компетентности педагогов для решения профессиональных задач при реализации ФГОС ОО;
- расширение перечня образовательных услуг за счет предоставления платных образовательных услуг;
- обеспечение возможно более широкого спектра направлений развития социальной активности обучающихся, позволяющего вовлекать их в социально значимые проекты в качестве активных заинтересованных участников;
- обеспечение открытости ОУ через участие в инновационных программах, проектах, конкурсах, возможно грантах;
- обеспечение кадровой политики, основанной на устойчивой мотивации педагогов к обновлению школы, привлечение в школу молодых кадров, отличающихся инициативностью, креативным подходом к современной школе.

Показатели деятельности
МАОУ «СОШ №3 имени Ивана Ивановича Рынского»,
 подлежащие самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1001
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	447
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	482
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/12,5 %

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкoвoгo» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1001/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	177/17,7%
1.19.1.	Муниципального уровня	75/7,5%
1.19.2	Регионального уровня	32/3,2 %
1.19.3	Федерального уровня	12/1,2 %
1.19.4	Международного уровня	39/3,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8/0,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/2,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1001/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/94,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/94,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/8,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/8,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/60 %
1.29.1	Высшая	26/37 %
1.29.2	Первая	16/22,9 %
1.29.3.	На соответствие	10/14,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/12,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18/25,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	8/11,4 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77/82,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за последние 5 лет)	62/66,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	997/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,09 кв. м

Таблица 7. — Общая характеристика Учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкoвoгo»	
Директор образовательной организации	Дектерёва Светлана Валентиновна
Устав	Утвержден Постановлением администрации города Мегион от 10.01.2020 №7
Лицензия (выдана бессрочно)	выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86 Л 01 №0002682, регистрационный №3395, от 17.02.2020, приложение №1 к лицензии серия 86 П01 №0005902 (определены образовательные программы,

	направления, нормативные сроки освоения программ, контрольные нормативы)
Свидетельство об аккредитации (действительно по 11.03.2027)	выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, серия 86 А 01 № 0000588, регистрационный №1308, от 13.03.2020
Почтовый адрес образовательной организации	628680, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Нефтяников, д. 12
Телефон	(34643) 3-32-17, 3-30-17
Адрес электронной почты	shcool3sekret@mail.ru
Официальный сайт	http://school3-megion.ru/
Предоставление муниципальных услуг в электронном виде осуществляется через ЦОП «ГИС Образование Югры» и официальный сайт образовательной организации	https://cop.admhmao.ru/
Органы государственного управления	Наблюдательный совет

Таблица 8. — Техническая характеристика зданий образовательной организации

Наименование показателя	Здание №1		Здание №2
	Основной корпус	Спортивный зал	Мастерские
Год ввода в эксплуатацию	1975	1975	2011
Назначение здания	учебное здание		учебное здание
Площадь здания, кв. м	4055,6	310,1	508,5
Материал здания	каменное		каменное
Тип здания	типовое		приспособленное
Физический износ здания, %	20		15
Мощность здания, число мест	650		60
Численность обучающихся, человек (по состоянию на 01.09.2020)	981		355
Общее число зданий			2
Общая площадь зданий, кв.м.			4546,7
Площадь прилегающей территории, кв. м			15499
Общая мощность зданий, число мест			710

Таблица 9. — Количественный состав учащихся

Наименование показателя	Количество учащихся, чел (по состоянию на 20 сентября учебного года, ОШ-1)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество учащихся	984	997	989
I ступень (1-4 классы)	435	452	440

II ступень (5-9 классы)	457	462	477
III ступень (10-11 классы)	92	83	72

Таблица 10. — Социальный состав учащихся в 2022 году (по состоянию на 01.09.2022)

Категория/класс	Итого 1-4	Итого 5-9	Итого 10-11	Итого 1-11
1.Всего	440	471	68	979
2.Девочек	230	265	35	530
3.Мальчиков	210	206	33	449
4.Дети-сироты	1	6	2	9
5.Дети без попечения	3	9	2	14
6.Дети - инвалиды	3	3	0	6
7.Дети из многодетных семей	123	85	12	220
8..Воспитывает: мать	59	79	10	148
9. Воспитывает: отец	3	11	1	15
10.Семьи переселенцы (без гражданства)	4	4	0	8
11.Участники боевых действий (мобилизованные)	7	4	1	12
12.Участники ликвидации Чернобыльской АС	0	0	0	0
13.Малочисленные народы Севера	4	6	0	10

Таблица 11. — Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Помещения (кабинеты)	Количество кабинетов	Ресурсная обеспеченность
Начальные классы	8	АРМ учителя (8), МФУ (4), принтеры (4), интерактивная доска (8), мультимедиа проектор (8), мобильные лаборатории (2), наглядно-методические пособия
Русского языка и литературы	4	АРМ учителя (4), интерактивная доска (приставка) (4), мультимедиа проектор (4), экран (2), МФУ (4), наглядно-методические пособия
Иностранных языков	2	АРМ учителя (2), АРМ учащегося (10), интерактивная доска (2), МФУ (1), мультимедиа проектор (2), наглядно-методические пособия
Математики	5	АРМ учителя (5), интерактивная доска (5), МФУ (5), мультимедиа проектор (5), наглядно-методические пособия
Информатики	2	АРМ учителя (2), АРМ учащегося (25), принтер (2), интерактивная доска (2), МФУ (2), мультимедиа проектор (2), наглядно-методические пособия
Истории	1	АРМ учителя (1), МФУ (1), интерактивная доска (1), мультимедиа проектор (1), наглядно-методические пособия
Географии	1	АРМ учителя (1), МФУ (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1), наглядно-методические пособия
Биологии лаборатория	1	АРМ учителя (2), интерактивная доска (1), МФУ (1), мультимедиа проектор (1), наглядно-методические пособия, цифровая лаборатория «Архимед» (1), мобильная лаборатория (1)
Химии	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1), наглядно-методические пособия

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» за 2022 год

Физики лаборатория	1	АРМ учителя (2), интерактивная доска (1), МФУ (1), принтер (1), мультимедиа проектор (1), телескоп (1), цифровая лаборатория «Архимед» (1), учебное лабораторное оборудование, наглядно-методические пособия
Музыки, ИЗО	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1), музыкальный центр, фортепиано, наглядно-методические пособия
ОБЖ	1	АРМ учителя (1), наглядно-методические пособия, военная форма, мультимедиа тир
Спортивный зал Инвентарная	1	Спортивный инвентарь, АРМ учителя (2), принтер (1)
Швейная мастерская	1	АРМ учителя (1), МФУ (1), учебное оборудование, инструменты, оверлог (2), материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Столярная мастерская	1	АРМ учителя (1), принтер, учебное оборудование, инструменты, станок для обработки дерева, материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Слесарная мастерская	1	АРМ учителя (1), учебное оборудование, инструменты, материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Актный зал на 100 посадочных места	1	АРМ учителя (1), мультимедиа (1), экран, акустическая система (4), домашний кинотеатр «Samsung», телевизор, цифровое фортепиано, двух-антенная вокальная радиосистема серии UT с микрофоном (2)
Библиотека Читальный зал	1	АРМ педагога - библиотекаря (3), АРМ учащегося (3), мультимедиа, принтер (2), экран, DVD-плеер, музыкальный центр, МФУ (1). Объем библиотечного фонда 21107 экз., объем учебного фонда – 13766 экз., медиаотека – 1916 дисков, в том числе интерактивные приложения и электронные учебники.
Кабинет психолога	1	АРМ учителя (2), МФУ (1), наглядно-методические пособия, интерактивная песочница
Кабинет социального педагога	1	АРМ учителя (2), МФУ (1), наглядно-методические пособия
Логопедический кабинет	1	АРМ учителя (1), МФУ (1), наглядно-методические пособия
Учительская	1	АРМ учителя (6), принтер (1)
Серверная	1	АРМ администратора ЛС (1), сервер (4)

Таблица 12. — Динамика результатов учебной деятельности по образовательному учреждению

Ступень обучения	Качество знаний, %				Успеваемость, %			
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика по годам	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика по годам
Начальное (1 – 4 классы)	41,3	42,9	40,7	-2,2	98,3	98,9	98,9	=
Основное (5 – 9 классы)	30,2	29,8	27,1	-2,7	99,1	99,6	96,5	-3,1
Среднее (10 – 11 классы)	35,8	48,3	36,4	-11,9	100	100	100	=

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» за 2022 год

ИТОГО	35,5	37,3	34,1	-3,2	98,8	99,3	97,8	-1,4
-------	------	------	------	------	------	------	------	------

Таблица 13. — Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2021 году (очных)

№ п/п	Мероприятие	Категория участников, классы	Количество участников (учащихся)		Количество призовых мест						
					Всероссийский уровень			Региональный уровень		Муниципальный уровень	
					1	призеры	1	призеры	1	призеры	
1	Всероссийская олимпиада школьников										
	Школьный этап	4-11	347		-	-	-	-	-	-	-
	Муниципальный этап	7-11	68	19	-	-	-	-	-	4	21
	Региональный этап	9-11	4	2	-	-	-	-	-	-	-
2	Городская олимпиада младших школьников	4	8	8,4	-	-	-	-	-	0	0
3	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	1-11	5	38	-	-	-	-	-	1	-
4	Городская конференция проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь»	1-4	4	0,04	-	-	-	-	-	-	4
	ИТОГО	1-11			-	-	-	-	-	5	25

Таблица 14. — Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (дистанционных)

№ п/п	Мероприятия	Классы	Кол-во участников	Количество призовых мест									
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень			
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog - 2021»	3-11	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Всероссийский игровой конкурс «КИТ — компьютеры, информатика, технологии»	1-11	109	-	-	-	1	-	14	1	8	-	-
3	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	2-11	99	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-

Публичный доклад о результатах деятельности
 MAOY «COШ №3 им. И.И. Рынского» за 2022 год

№ п/п	Мероприятия	Классы	Кол-во участников	Количество призовых мест								
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3
4	Математическая игра «СМАРТИК 1 класс — 2021», «Смарт-Кенгуру»	1-8	177	-	-	-	-	7	-	11	-	-
6	Всероссийский игровой конкурс по истории мировой художественной культуре «Золотое Руно - 2022»	3-11	76	-	-	-	3	-	-	7	-	-
7	Международный игровой конкурс "Человек и природа" Сказки о временах года	1	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" - 2021 Мир воды	1-9	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Олимпиады на платформе Учи.ру в 2022 году

	Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год		Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год		Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год		Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022 год		Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год		Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов. 2022 год	
	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей
Димова М.Ю.	2	1	2	0	2	1	1	0	3	0	2	1
Довгорукая А.А.			1	1	1	0	2	0	1	0		
Маткина А.Н.					1	0						
Беляева Л.М.	1	1	2	1	6	1	4	2	7	4		
Грибанова О.Г.			6	0	3	0	3	1				
Фанига Е.С.	1	0			1	0						
Малюшенко О.А.	2	0	2	0	6	1						
Резина О.В.	5	2	6	1	7	1	1	0	3	0		
Бижканова З.З.			2	1	2	1	1	1				
Выдренкова М.С.			1	0								
Гончарова Л.А.	2	1	3	2	2	1	1	1	1	0		
Гелунова А.В.	6	3	9	2								
Тенюков	1	1										

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкoвoгo» за 2022 год

а К.О.												
Николаев а Л.В.					11	3						

	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год		Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год		Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год. Отборочный тур		Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2022 год		Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год.		Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год	
	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей
Димова М.Ю.	1	1	4	0			3	1	5	2		
Довгорукая А.А.	1	0	1	0	1	0	3	0	4	3	19	3
Маткина А.Н.			1	0			1	0	6	2	2	1
Беляева Л.М.	1	0	5	1			3	1	9	1	8	4
Грибанова О.Г.	3	0	2	1			2	1	8	1	6	1
Фанига Е.С.							1	1	9	2	5	0
Малюшенко О.А.	1	0	1	0			3	3	7	3	13	6
Резина О.В.			2	1			3	1	5	1	13	3
Бижанова З.З.	1	1	1	1			4	2	5	1	3	1
Выдренкова М.С.							1	0	2	0		
Гончарова Л.А.	2	0	2	0			8	3	2	0	3	0
Гелунова А.В.	5	0	18	6			10	5	20	7	17	8
Серебрякова Н.В.							2	1				
Тенюкова К.О.			2	0			1	1	2	1	3	0
Иванова Н.В.							3	0	3	1		
Николаев а Л.В.							2	1	8	4		

Всероссийская олимпиада по химии Видеоуроки.нет

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Количество участников	Количество победителей и призеров в общем зачете
1.	Игнатовская Е.Г.	8	2

Всероссийская олимпиада по химии Интолимп

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Количество участников	Количество победителей и призеров в общем зачете
1.	Игнатовская Е.Г.	7	6

Всероссийская олимпиада Компэду «Зимний фестиваль знаний» (декабрь 2022)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров в общем зачете
1.	Игнатовская Е.Г.	химия	7	6

Компэду «Осенний фестиваль знаний» (октябрь-2022)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров в общем зачете
1.	Игнатовская Е.Г.	химия	15	6

Таблица 16 — Достижения учащихся в творческой деятельности

Январь-август 2022		
1	Участие в мероприятии, посвященном Дню вывода советских войск из Афганистана	Участники Архипов Максим – 9б класс Асретов Павел – 9б класс Костяной Павел – 9 б класс Шилов Никита – 9б класс Мамыкин Максим – 9 б класс Новосельцев Кирилл – 9б класс Руководителю юнармейского отряда Усанову В.А
2	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Волонтерский отряд «Твой выбор» Руководитель Время О.А.
3	Всероссийская акция «Дорога жизни, 80 лет»	Милюков Макар 2в класс, педагог Малюшенко О.А. Миргородский Илья 5 б класс, педагог Молчанова М.Р. Балашова Яна 7 в класс, Ревуцкая Дарья 7 в класс, Махова Варвара 7 в класс педагог Городецкая С.Н.
4	Участие в Региональном конкурсе детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Руководитель от ряда ЮИД Усанов В.А. Бундзило Полина 1г класс
5	Участие в городском Фестивале народного творчества «Как на масляной неделе» посвященного проведению в ХМАО-Югре Года культурного	Денисова Богдана – 5в класс (спец.приз жюри) Мингалев Иван – 5в класс (II место) Андреева Вероника – 5в класс (III место) Педагог: Зарипова Л.Р.

	наследия народов России	
6	Всероссийская акция «Мой Защитник Отечества», «Письмо Деду»	Сулова Злата 5 в класс, педагог Зарипова Л.Р.
7	Участие в муниципальной квест-игре «Погружайся в ЗОЖ»	1 место - Ибрагимова Саида Ивашкина Диана Качмасова Заира Винтер Герман Аллабердин Артём Классный руководитель 9 г класса Мануйлова Ю.Е.
8	Участие в муниципальной игре «Мир профессий»	Банникова Василиса 3 б класс Барышева Екатерина 3 б класс Кучинская Таисия 3 б класс Маланюк Юрий 3 б класс Чабан Таисия 3 б класс Педагог Бикжанова З.З.
9	Участие в городском мероприятии «День молодого избирателя»	8 г класс, педагог Качапкина Г.Г.
10	Участие в городском мероприятии «Час встречи» с писателем Козловой Л.С.	8 г класс, педагог Качапкина Г.Г.
11	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Педагог Время О.А.
12	Городской конкурс чтецов «К живым огням родного очага»	Бурлак Елена, Денисов Виктор 1а класс, педагог Димова М.Ю., Оленников Савелий, Джапарова Залина 1г класс, педагог Беляева Л.М., Чабан Елизавета 2б класс, педагог Фанига Е.С., Милюков Макар 2в класс, педагог Малюшенко О.А., Салина Владислава, Христоворова Арина, Дуйшаев Тимур 2г класс, педагог Резина О.В., Самсонова Наталья 3а класс, педагог Ильиных С.А., Чабан Таисия, Барышева Екатерина, Вертеба Семен, Моница Ксения 3б класс Бикжанова З.З. Мигаль Каролина 10 б класс – 1 место ,

		Хайруллина Ляйсан 9в класс – 1 место Айдемирова Джульетта 9 в класс - 3 место Махова Варвара 7 в класс – 3 место Джапарова Залина 1г класс - 3 место Оленников Савелий 1г класс (кл.руководитель Беляева Л.М.),
13	Муниципальный военно-патриотический фестиваль «Планета мира-2022»	1 место Педагог Шатохина А.М.
14	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью». Просмотр научно-популярного, документального фильма «Наркотики. Секреты манипуляции». 18.03.22.	9г класс – 8 человек: Ибрагимов С, Гададова Т, Аллабердин А, Балабанов А, Елчиев А, Максудов Т, Емельяненко Н, Асадов Ф. Классный руковод. Хажеева Р.А.
15	Участие в муниципальной интеллектуальной игре «Остров X»	Ермакова Виктория 8 г класс Калмыкова Анна 8 г класс Колмакова Алена 8 г класс Кондова Дарья 8 г класс Шадт Кристина 8 г класс, 1 место Педагог-психолог Хажеева Р.А., Благодарственное письмо Департамента образования администрации города Мегиона
16	Участие в муниципальном турнире по силовому многоборью среди юнармейцев «Железный Мужчина»	Архипов Максим 9б Асретов Богдан 9б Шилов Никита 9б Шпинь Вячеслав 9б Кошиль Никита 9в Педагог Усанов В.А.
17	Участие в городском командном турнире по шахматам «Белая ладья»	Молчанов Егор 3б Куличенко Яков 3б Хатипова Ильяна 2 г Горявин Виктор 3 а Педагог Время О.А.
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Бундзило Полина 1 г класс Твердохлебова Анастасия 3 б класс Молчанов Егор 3 б класс Педагог организатор Беляева Л.М.

Публичный доклад о результатах деятельности
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкowego» за 2022 год

19	Участие в городской дискуссионной площадке «Ты не одинок»	Асадов Фамиль 9 г класс Максудов Темирлан 9 г класс Качмасова Заира 9 г класс Винтер Герман 9 г класс Захаров Матвей 9 г класс Педагог-психолог Хажеева Р.А.
20	Участие в городском тимбилдинге «Уберечь от беды вместе»	Педагог-психолог Мануйлова Ю.Е. Педагоги Локтева Р.Ш., Время О.А.
21	Участие в городском онлайн-конкурсе «Профессия геолог»	Педагог Время О.А. Кутыга Екатерина 5в Хафизова Алиса 2 в
22	Участие квест-игра Дворец искусств	Ученики 10б Гасанов Расим, Днистрян Ангелина, Соболев Вероника, Сметанюк Александр, Свечкин Семен, Рамазанов Имам
23	Муниципальный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Педагог Усанов В.А. победитель в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках ОУ» Педагог Резина О.В. победитель в номинации «Лучшая методическая разработка»
24	Муниципальный этап конкурс чтецов по иностранному языку	1 место - Гафурова Карина 10 б класс Педагог Локтева Р.Ш.
25	Городской конкурс головных уборов «Дело в шляпе» ЦЕНТР им. Е.И. Горбатова Мегион	Дипломы в специальных номинациях Махова Варвара, 7в класс Айдамирова Сабина, 7в класс Фомина Олеся, 7в класс Педагог: Кульчинская О.П.
26	Городские соревнования по волейболу	Команда юношей 1 место Команда девушек 4 место Педагоги Стерехова С.Г., Бикжанов А.Ф.
27	Городская военно-спортивная игра «Честь имею!»	1 место Алиев Умар Балдин Рудик Грачева Валерия Зайцев Даниил Киселёв Виталий Хлебодар Демид Педагог Усанов В.А.
28	Всероссийский конкурс «Мой Ямал»	1 место , номинация «Я помню-я горжусь!» Колокольцева Варвара 8 а класс Педагог Время О.А.

29	Участии в X Открытой Региональной Олимпиаде по музыке	Климова Алина 7 а класс Киселева Ангелина 7а класс Педагог Гиляшова Е.А. Сертификат участника - без места. https://nvsu.ru/news/6164/
30	Городской онлайн-конкурс "Профессия геолог", посвященного 60-летию образования Мегионской нефти нефтеразведочной экспедиции	Бабийчук Елизавета, I место , руководитель Кульчинская О.П. Сафина Эрика, II место , руководитель Беляева Л.М. Хафизова Алиса, III место , руководитель Время О.А. Фионова Алёна, I место , руководитель Время О.А. Корсакова Виолетта, II место , руководитель Уколова Л.В.
31	Региональный исторический квест «Станция «Мир»	Команда 8 г класса 2 место, 3 место Педагог Качапкина Г.Н.
32	Городская легкоатлетическая эстафета среди образовательных организаций города Мегион, посвященной 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Чуднецов Алексей Зубро Неля Колмакова Алёна Рогожников Максим Евдокименко Иван Клочков Михаил Ермакова Виктория Лукашенко Анастасия Алиев Али Ямалтдинова Ляйсан Педагог Весновский С.Е.
33	Городские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	Усов Илья 3 место Команда девушек 2 место Дудкова Татьяна Зубро Неля Лукашенко Анастасия Шадт Кристина Колмакова Алёна Команда юношей 3 место Коптяев Павел Гуноев Рамазан Халидов Мухаммад Педагог Стерехова С.Г
34	Парад Победы	Отряд «Юнармии» Педагог Усанов В.А. Благодарственные письма Главы города
35	Городской праздник посвященный Великой Победе «Победная весна»	Директор ОУ Дектерёва С.В. Заместитель директора по ВиС Колокольцева Н.И. Организаторы ВР Гелунова А.В., Шпинь В.В., Беляева Л.М., Педагог Усанов В.А.
36	Смотр-конкурс на лучшее праздничное	Победитель в номинации «Окна Победы» Педагоги ВР Гелунова А.В. Шпинь В.В.

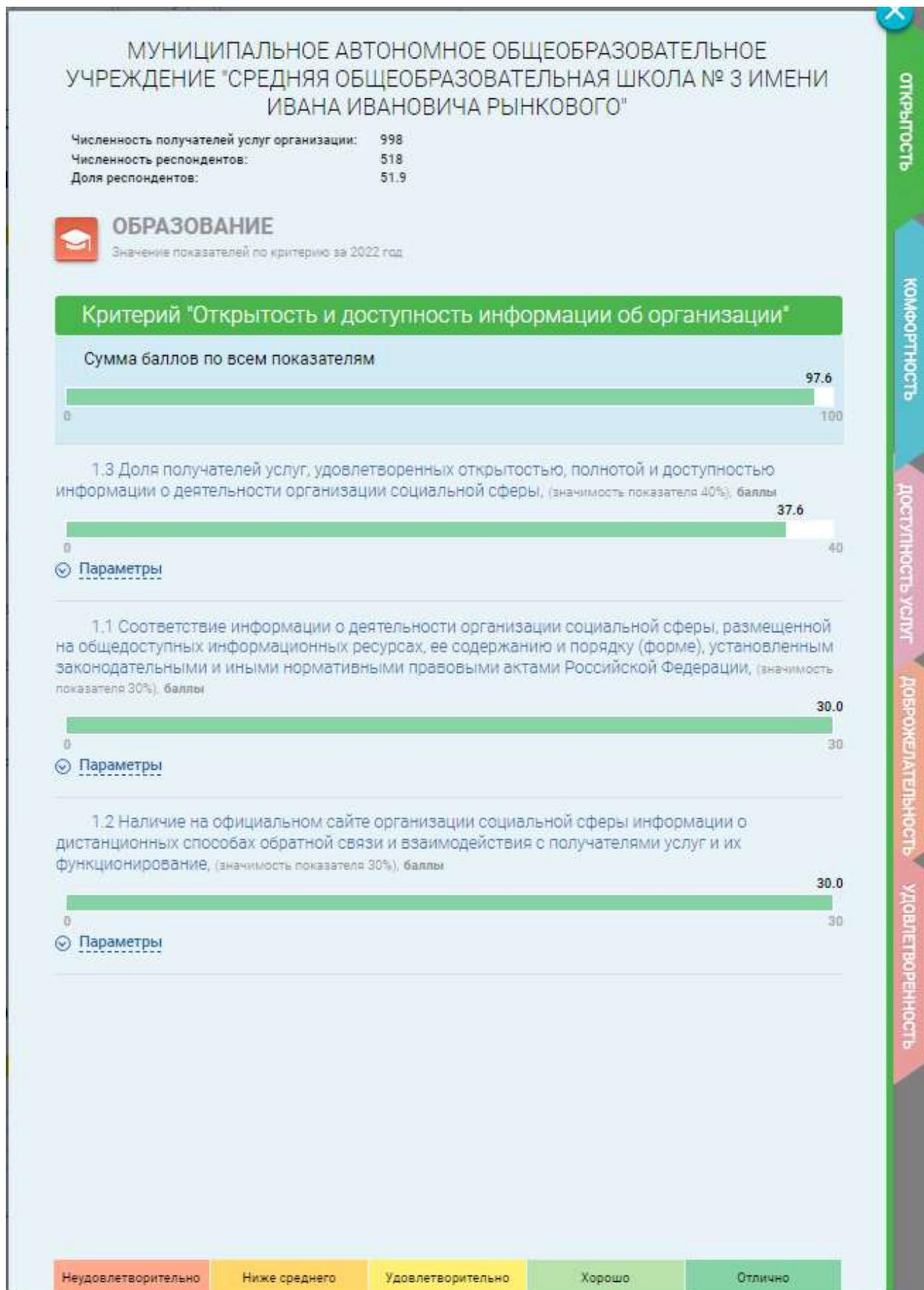
	оформление ко Дню Победы	
37	Участие в IV Международном конкурсе-фестивале исполнительского искусства «ВЕСЕННИЙ ЭКСПРОМТ» Свирели	Участвовала ученица 3г класса Ибрагимова Марьям Магомедсаидовна Диплом - лауреат II степени. https://vk.com/v.expromt2022 ссылка сайт Весенний экспромт 2022 (19 апреля) Педагог Гиляшова Е.А.
38	Участие в VIII всероссийского конкурса-фестиваля «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости» 2021 – 2022 учебного года.	https://kursksu.ru/stories/view/15096 Участвовала ученица 3г класса Ибрагимова Марьям Магомедсаидовна Диплом - лауреат II степени. https://cloud.kursksu.ru/kursksu.ru/news/2022/May/13/NzFZ4nht.pdf 2 стр. Педагог Гиляшова Е.А.
39	Межведомственный проект «Путешествие в МегинЛэнд»	1 место Новиков Евгений 7 г класс Социальный педагог Мануйлова Ю.Е.
40	Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Диплом победителя - Фионова Алёна, 2г класс Педагог: Резина Ольга Викторовна Диплом II степени – Сафина Эрика, 1г класс Педагог: Беляева Лилия Маратовна
41	Окружной конкурс «Семья основа государства – 2022»	Сертификат участника – семья Ханмурзаевых 5в класс Педагог: Зарипова Лилия Ряжаповна
42	Региональный конкурс, посвященный Всемирному дню птиц «Перелетные птицы Югры» в номинации «Моя домашняя птица»	Сертификат участника 5в класс – Мингалев Иван Педагог: Зарипова Лилия Ряжаповна
Сентябрь–декабрь 2022		
1.	Международный исторический квест «Наша Победа»	1 место – Диплом победителя Юноши 11 б класса, педагог Время О.А.
2.	Городской конкурс рисунков,	3 место - Хаирова Амина, 1а класс, учитель: Сухогузова Л.Е. 3 место - Сайтиев Назар, 3а класс, учитель: Грибанова О.Г.

	посвящённый произведениям С.Я.Маршака среди младших школьников	3 место - Тиунова Василина, 3в класс, учитель: Малюшенко О. А. 3 место - Бородина Эллада, 4в класс, учитель: Выдренкова М.С.
3.	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 по баскетболу среди общеобразовательных организаций г.Мегиона»	2 место- Девушки Савкина Полина Ахмерова Лилия Савкина Мария Гафурова Карина Конищева Кристина Маланюк Ксения Лукьянчикова Лидия Ермакова Виктория Колмакова Алена Буда Софья Педагог Весновский С.Е. Юноши - Архипов Максим Захаров Матвей Рамазанов Имам Закиров Альберт Галикеев Артур Купцов Артем Мишиев Ислам Ахмадов Микаил Даниленко Егор Азиатцев Никита Аваков Георгий Дементьянов Ярослав
4.	Городской конкурс чтецов «Осенний этюд»	1 место- Диплом победителя Акопян Софья 5а класс 2место- Диплом победителя Нагибин Иван 5б класс Учителя: Городецка С.Н. Закудряева В.А. Максимова Т.А.
5.	Арт – Фестиваль, «Времена и эпохи», посвященного празднованию 350-летию со дня рождения Петра I	1 место – Диплом победителя Колокольцева Варвара 9а учитель Время О.А.
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «Профессия-строитель»	1 место – Диплом победителя Колокольцева Варвара 9а учитель Время О.А.
7.	Городской конкурс детского рисунка «В единстве наша сила»	1 место – Диплом победителя Колокольцева Варвара 9а учитель Время О.А.

8.	«16 городской вокальный конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны»»	1 место: группа «Флёр» Ксения Маланюк, Гамидова Нармина, Гладышева Милана с песней «Закаты алые» 2 место: Ксения Маланюк и Гладышева Милана песня «Майский вальс» 3 место: группа «Сияние» Бороваских Мария, Сергеева Ульяна, Макеева Маргарита песня «Казачи» 3 место: Маланюк Ксения песня «Синий платочек» Руководитель Шатохина Анастасия Михайловна.
9.	III Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности	3 место - Зубро Нелля 8 а класс Горбанева Диана 8 а класс Киселева Ангелина 8 а класс Синагулов Никита 7а класс Педагог Молчанова М.Р. Сухушина Е.Н.
10.	Региональная Премия «Отец года», Конкурсе «Однажды мой папа...»	Педагог Беляева Л.М.
11.	Муниципальная профориентационная игра «Мир профессий»	Педагог-психолог Хажеева Р.А.
12.	Городской форум добровольцев #МегаДобро	11 б класс Педагог Время О.А.
13.	I городской Слет Юнармейцев	10 а класс Педагог Усанов В.А.
14.	Городская интеллектуально-познавательная игра «Я-гражданин России»	2 место – Айбашев Алексей ба Рафикова Карина 6 а Батурина Варвара 6 б Ефимова Ксения 6 б Земцова Софья 6 в Ким Кирил 6 в Павлов Матвей 6 в Педагог-организатор ВР Максимова Т.А.
15.	Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODELL – 2022»	1 место в номинации «Модели бронетанковой техники» Педагог Гадевич В.Н. 2 место в номинации «Модели авиационной техники масштаба 1/48», педагог Гадевич В.Н. 1 место Новиков Алексей в номинации «Модели бронетанковой техники» Педагог Гадевич В.Н. 1 место Новиков Алексей в номинации «Модели авиационной техники масштаба 1/35», педагог Гадевич В.Н. 1 место Павлов Матвей в номинации «Модели авиационной техники масштаба 1/35», педагог Гадевич В.Н. 2 место Романенко Федор в номинации «Модели авиационной техники масштаба 1/35», педагог Гадевич В.Н.
16.	Городской фестиваль детского творчества «Югорка», посвященный 92-	1 место - Колокольцева В. 9 а класс 2 место - Хафизова А. 3 класс Призер Шляпников Д.11 класс Педагог Время О.А.

Публичный доклад о результатах деятельности
МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» за 2022 год

	летию ХМАО-Югры	
17.	Муниципальная викторина по избирательному праву	10б, 11 б класс Педагог Сухушина Е.Н.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ИВАНА ИВАНОВИЧА РЫНКОВОГО"

Численность получателей услуг организации: 998
Численность респондентов: 518
Доля респондентов: 51.9

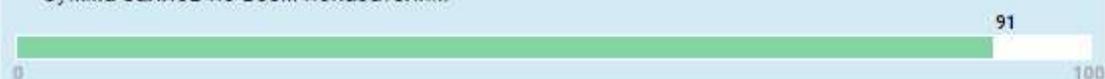


ОБРАЗОВАНИЕ

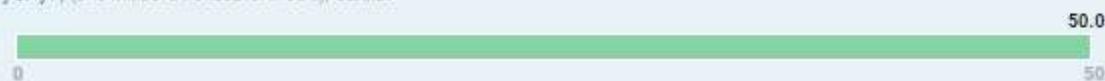
Значение показателей по критерию за 2022 год

Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"

Сумма баллов по всем показателям



2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг, (значимость показателя 50%), баллы



[Параметры](#)

2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, (значимость показателя 50%), баллы



[Параметры](#)

Неудовлетворительно

Ниже среднего

Удовлетворительно

Хорошо

Отлично

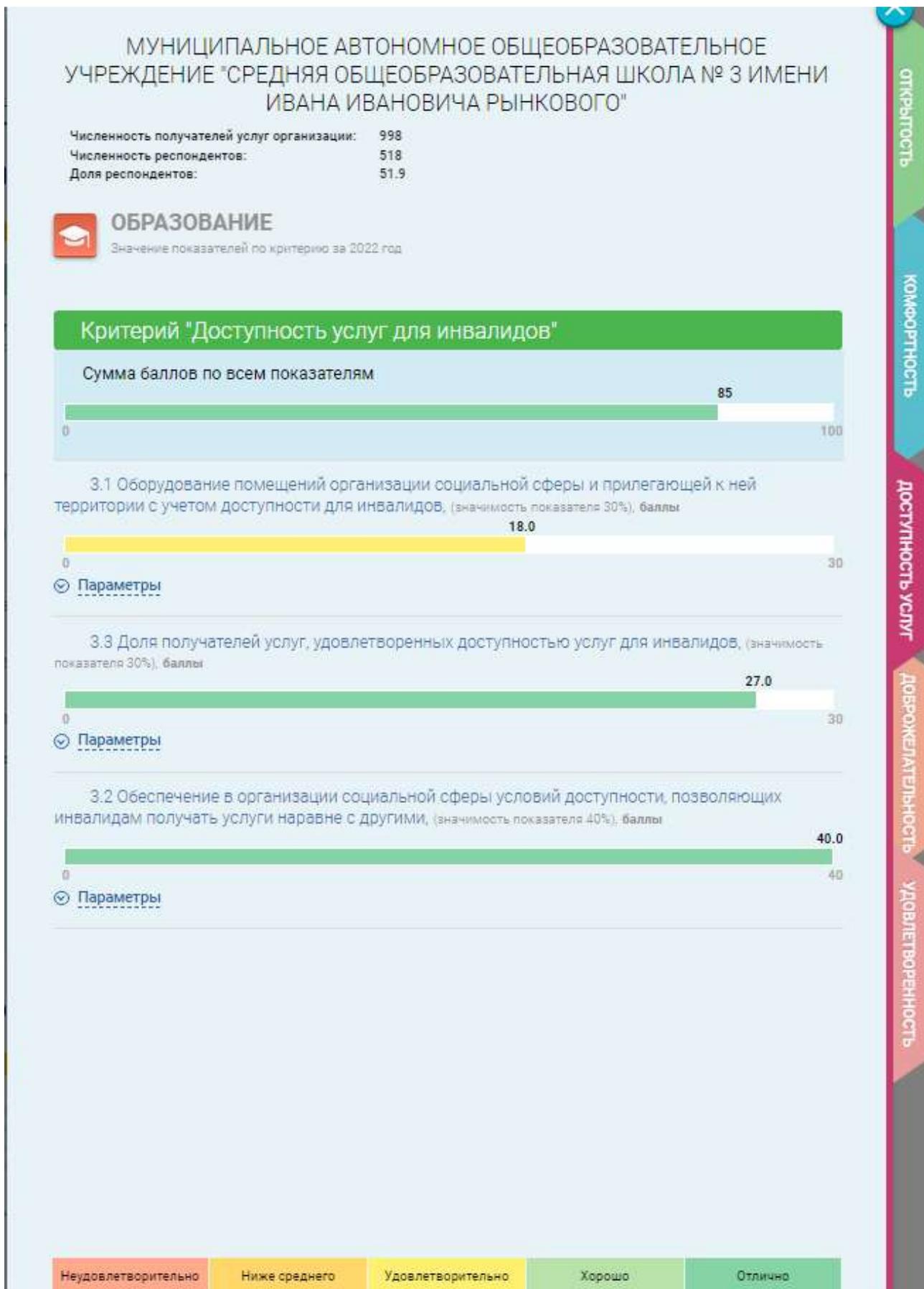
Открытость

Комфортность

Доступность услуг

Достоверность

Удовлетворенность



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ИВАНА ИВАНОВИЧА РЫНКОВОГО"

Численность получателей услуг организации: 998
Численность респондентов: 518
Доля респондентов: 51.9

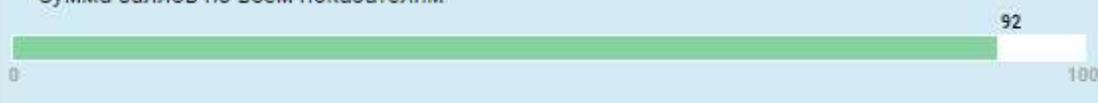


ОБРАЗОВАНИЕ

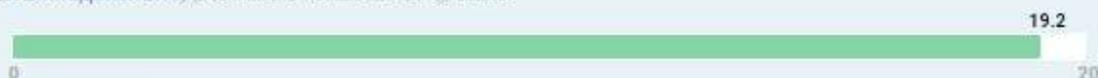
Значение показателей по критерию за 2022 год

Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"

Сумма баллов по всем показателям

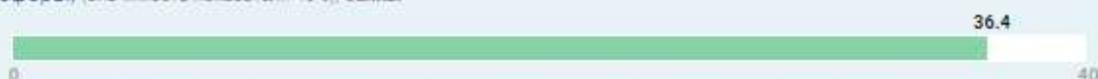


4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, (значимость показателя 20%), баллы



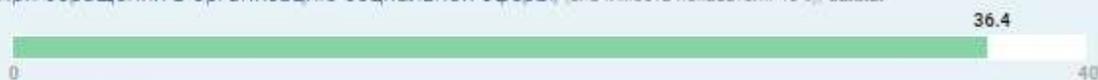
[Параметры](#)

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы



[Параметры](#)

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы



[Параметры](#)

Неудовлетворительно

Ниже среднего

Удовлетворительно

Хорошо

Отлично

ОТКРЫТОСТЬ

КОМФОРТНОСТЬ

ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ ИВАНА ИВАНОВИЧА РЫНКОВОГО"

Численность получателей услуг организации: 998
Численность респондентов: 518
Доля респондентов: 51.9

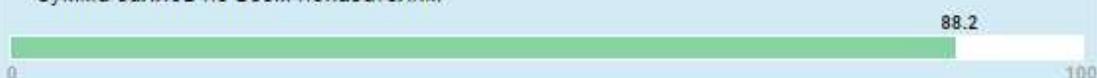


ОБРАЗОВАНИЕ

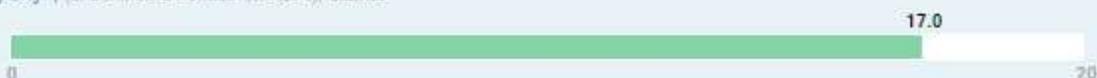
Значение показателей по критерию за 2022 год

Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Сумма баллов по всем показателям

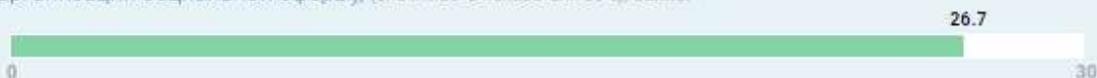


5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, (значимость показателя 20%), баллы



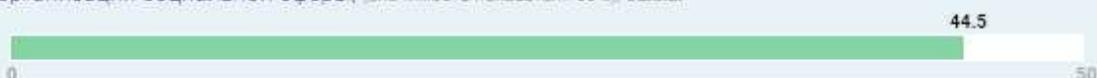
[Параметры](#)

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы), (значимость показателя 30%), баллы



[Параметры](#)

5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, (значимость показателя 50%), баллы



[Параметры](#)

Неудовлетворительно

Ниже среднего

Удовлетворительно

Хорошо

Отлично

Открытость

Комфортность

Доступность услуг

Доволеваемость

Удовлетворенность