

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ивана Ивановича Рынкового»
(МАОУ «СОШ № 3 им. И.И. Рынкового»)

Выписка из основной общеобразовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом от 01.09.2023 № 899-О «Об утверждении основных образовательных программ среднего общего образования и внесении изменений в основную общеобразовательную программу среднего общего образования МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынкового»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ №3
им.И.И.Рынкового»

_____ С.В.Дектерёва
от 01.09.2023 № 899 -О

Пояснительная записка
к учебному плану
основной образовательной программы
среднего общего образования,
реализующей федеральный государственный
образовательный стандарт (ФГОС СОО), федеральную
основную образовательную программу (ФОП СОО)
на 2023-2025 гг (в редакции на 01.09.2023)
10 класс

**Пояснительная записка к учебному плану
основной образовательной программы среднего общего образования
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 имени И.И.Рынкoвoгo»**

1.1.Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность **целей** на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При составлении учебного плана уровня среднего общего образования, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), федеральную основную образовательную программу среднего общего образования (далее ФОП СОО) в пояснительной записке к нему учитывалось соответствие содержания обязательной части:

-целям современного среднего общего образования, которое направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе;

-целям и задачам образовательной организации – создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями (законными представителями), социумом;

-требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2.Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3.Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени И.И.Рынкoвoгo», реализующего основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

Федеральный уровень:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ – 273), в том числе часть 6.1 ст.12, часть 6.2 ст.12, часть 6.3 ст.12;

-Федеральный закон п.4, ст.3 ФЗ от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2012 №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»»;

- основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з);
- приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (зарегистрирован в минюсте 12.09.2022 №70034);
- приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68;
- письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327;
- методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1109;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03.

Региональный уровень:

- письмо АУ «Институт развития образования» «О направлении инструктивно-методического письма об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебном году.

Уровень образовательной организации:

- Устав МАОУ «СОШ№3 имени И.И.Рынского»;
- основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая ФГОС СОО, ФОП СОО на 2023-2025 гг. (в редакции на 01.09.2023)

1.4. Учебный план является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО, ФОП СОО на 2023-2025 гг. (в редакции на 01.09.2023)

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу ФГОС, ФОП среднего общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей, учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, курсам по классам и учебным годам, общие рамки отбора учебного материала, формирование перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.5. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательной организации, реализующей общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах обучения (10-11 классы).

1.6. Учебный процесс в 10-х классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

1.7. Учебный год начинается 01.09.2023.

1.8. Учебный план:

- в 10-х классах рассчитан на 34 учебные недели (включая военно-полевые сборы)

Учебные периоды – полугодия.

Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – не менее 30 календарных дней.

Обучение осуществляется на русском языке, в первую смену.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет- 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ФГОС СОО, ФОП СОО состоящего из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в совокупности не превышает величину максимально допустимой образовательной нагрузки обучающихся, установленной СанПиН 2.4.3648-20 – 37 недельных часов. Учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

При составлении учебного плана образовательной организацией элективные учебные предметы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

Расписание занятий составляется единым для учебных часов, элективных учебных предметов, часов в рамках работы над индивидуальным проектом.

1.9. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

1.10. Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана предусматривает изучение 15 обязательных учебных предметов (гуманитарный профиль), (технологический, универсальный профили), и учебное время, отводимое на их изучение.

1.11. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «История», «Обществознание», «Химия», «География», «Биология», «Физика», «Информатика», «Физическая культура», «ОБЖ».

1.12. Предметная область:

-«Русский язык и литература» - представлена предметами «Русский язык» (базовый уровень в универсальном, технологическом, гуманитарном профилях) и «Литература» (базовый уровень в универсальном, технологическом профилях; углубленный уровень в гуманитарном профиле).

-«Иностранные языки» - представлена предметом «Иностранный язык» (английский) (базовый уровень в универсальном, технологическом профилях; углубленный уровень в гуманитарном профиле).

-«Общественные науки» - представлена предметами «История» (базовый уровень в универсальном, технологическом профилях; углубленный уровень в гуманитарном профиле), «Обществознание (включая экономику и право)» (базовый уровень во всех профилях), «География» (базовый уровень во всех профилях).

-«Математика и информатика» - представлена предметом математика, который реализует модули: «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень в универсальном, гуманитарном профиле), (углубленный уровень в технологическом профиле), «Геометрия» (базовый уровень во всех профилях), «Информатика» (базовый уровень в гуманитарном, универсальном профиле), (углубленный уровень в технологическом профиле), «Вероятность и статистика» (базовый уровень во всех профилях).

-«Естественные науки» - представлена предметами «Физика» (базовый уровень в гуманитарном, универсальном профиле), (углубленный уровень в технологическом профиле), «Химия» - (базовый уровень во всех профилях), «Биология» (базовый уровень во всех профилях).

- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - представлена предметами «Физическая культура» (базовый уровень), «ОБЖ» (базовый уровень).

1.13. Для формирования учебного плана профиля:

- определены профили обучения с учетом изучения образовательных потребностей, предполагаемого дальнейшего образовательного маршрута после окончания уровня основного общего образования, ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности, заявлений родителей (законных представителей) на участие в индивидуальном отборе в 10 класс,
- выбраны из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного из каждой предметной области. Для всех профилей (кроме универсального), включены в учебный план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;
- дополнен учебный план индивидуальным проектом с учетом его подготовки и защиты, элективными учебными предметами;
- суммарное число часов в учебных планах не превышает максимально допустимого – 2516 часов.

1.14. В 2023-2024 учебном году начинается реализация основной образовательной программы уровня среднего общего образования ФГОС СОО на 2023-2025 гг. по трем профилям: универсальный, технологический, гуманитарный.

1.14.1. **Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра элективных учебных предметов.

Учебный план предусматривает изучение следующих предметных областей:

- «Русский язык и литература» - представлена предметами «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).
- «Иностранные языки» - представлена предметом «Иностранный язык» (английский) (базовый уровень).
- «Общественные науки» - представлена предметами «История» (базовый уровень), «Обществознание (включая экономику и право)» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).
- «Математика и информатика» - представлена предметом математика, который реализует модули: «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень), «Геометрия» (базовый уровень). «Информатика» (базовый уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень).
- «Естественные науки» - представлена предметами «Физика» (базовый уровень), «Химия» - (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень).
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - представлена предметами «Физическая культура» (базовый уровень), «ОБЖ» (базовый уровень). Индивидуальный проект представлен в обязательной части учебного плана.

1.14.2. **Гуманитарный профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, журналистикой, филологией, с такими сферами деятельности, как социальное управление, педагогическая деятельность в области филологии, литературоведение и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки».

Учебный план предусматривает изучение следующих предметных областей:

- «Русский язык и литература» - представлена предметами «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (углубленный уровень).
- «Иностранные языки» - представлена предметом «Иностранный язык» (английский) (углубленный уровень).
- «Общественные науки» - представлена предметами «История» (углубленный уровень), «Обществознание (включая экономику и право)» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).
- «Математика и информатика» - представлена предметом математика, который реализует модули: «Алгебра и начала математического анализа» (базовый уровень), «Геометрия» (базовый уровень). «Информатика» (базовый уровень).
- «Естественные науки» - представлена предметами «Физика» (базовый уровень), «Химия» - (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень).
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - представлена предметами «Физическая культура» (базовый уровень), «ОБЖ» (базовый уровень). Индивидуальный проект представлен в обязательной части учебного плана.

1.14.3. **Технологический профиль** ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план предусматривает изучение следующих предметных областей:

-«Русский язык и литература» - представлена предметами «Русский язык» (базовый уровень) и «Литература» (базовый уровень).

-«Иностранные языки» - представлена предметом «Иностранный язык» (английский) (базовый уровень).

-«Общественные науки» - представлена предметами «История» (базовый уровень), «Обществознание (включая экономику и право)» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

-«Математика и информатика» - представлена предметом математика, который реализует модули: «Алгебра и начала математического анализа» (углубленный уровень), «Геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень).

-Естественные науки» - представлена предметами «Физика» (углубленный уровень), «Химия» - (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень).

-«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - представлена предметами «Физическая культура» (базовый уровень), «ОБЖ» (базовый уровень).

Индивидуальный проект представлен в обязательной части учебного плана.

1.15. В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Выполнение индивидуального проекта осуществляется в соответствии с Положением «Об индивидуальном проекте», которое разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СОО), (ФОП СОО) среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования.

Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса. В течение двух лет (10-11 класс) обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект и защитить его.

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.

Руководителем проекта может быть учитель-предметник, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог. Проект может быть только индивидуальным. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Цели и задачи выполнения ИП

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции,

- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации,

- формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику,

- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития,

- определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Задачами выполнения ИП являются:

- обучение планированию (уметь четко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы),

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать),

- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление,

- формирование и развитие навыков публичного выступления,

- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

Проектная работа обеспечена тьюторским (кураторским) сопровождением. В функцию тьютора (куратора) входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь.

1.16. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными учебными предметами и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1.16.1. Учебный план универсального профиля, в части, формируемой участниками образовательных отношений представлен:

№п/п	Наименование	Количество часов
1.	«Иностранный язык в ЕГЭ»	1
2.	«Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»	1
3.	«Алгебра в ЕГЭ»	1
4.	Математические основы информатики»	1
5.	«Решение задач по физике»	1
6.	«Калейдоскоп биологических задач»	1
7.	«История в ЕГЭ»	1
8.	« Обществознание в ЕГЭ»	1
9.	«Химия в ЕГЭ»	1
		ИТОГО 9

1.16.2. Учебный план гуманитарного профиля, в части, формируемой участниками образовательных отношений представлен:

№п/п	Наименование	Количество часов
1.	«Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»	1
2.	«Алгебра в ЕГЭ»	1
3.	« Обществознание в ЕГЭ»	2
		ИТОГО 4

1.16.3. Учебный план технологического профиля, в части, формируемой участниками образовательных отношений представлен:

№п/п	Наименование	Количество часов
1.	«Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»	1
2.	«Алгебра в ЕГЭ»	1
		ИТОГО 2

15 часов в неделю определено на преподавание элективных учебных предметов, которые определяют направление специализации образовательного процесса образовательного учреждения. Согласно локального акта образовательного учреждения допускается посещение элективных учебных предметов и обучающимися с параллели 10-х классов.

Изучение элективных учебных предметов позволяет:

- осуществить «надстройку» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворить познавательные интересы учащихся в различных сферах человеческой деятельности;
- поддержать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или более эффективно подготовиться к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

1.17. Дополнительные часы (с учетом деления) предоставлены для деления 10-х классов на группы при проведении уроков информатика и ИКТ в 10а классе, иностранного языка в 10а классе, физическая культура в 10а, 10б классах.

1.18. Учебный план определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся

планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 10-х классов может осуществляться в формах:

-годовая отметка (ГО) по итогам двух полугодий (без аттестационного задания), представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.

Промежуточная аттестация проходит в сроки, в соответствии с календарным учебным графиком. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «СОШ№3 имени И.И.Рынского». Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10-х классов.

Она подразделяется на:

-аттестацию по итогам полугодия (полугодовая аттестация), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия (с учетом результатов письменных контрольных работ, тестирования, зачетов и др.);

-аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию) - годовая отметка по итогам двух полугодий без аттестационного задания, с учетом результатов письменных контрольных работ, тестирования, зачетов, других видов контроля в течение года, представляющая собой среднее арифметическое отметок за полугодия.

1.19. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, не более двух раз в сроки, определяемые МАОУ «СОШ№3 имени И.И.Рынского», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Сроки промежуточной аттестации 13.05.2024-18.05.2024

1.20. Реализация учебного плана МАОУ «СОШ№3 имени И.И.Рынского» в 2023-2024 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с законодательством РФ.

1.21. Распределение часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне *

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Количество часов	Учебные предметы Углубленный уровень	Количество часов
Русский язык и литературы	Русский язык	136	-	-
	Литература	204	Литература	340
Иностранные языки	Иностранный язык	204	Иностранный язык	340
Общественные науки	История	136	История	272
	География	68	География	204
	Обществознание	136	Обществознание	272
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	272	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	408
	Вероятность и статистика	68	-	-
	Информатика	68	Информатика	272

Естественные науки	Физика	136	Физика	340
	Химия	68	Химия	204
	Биология	68	Биология	204
	Естествознание	204	Естествознание	-
ФК, экология и ОБЖ	Физическая культура	204		
	Экология	34		
	ОБЖ	68		
	Индивидуальный проект	68		
Курсы по выбору	Элективные учебные предметы			
2170/2516				
*Расчет приведен на 2 года обучения для 34 учебных недель				

Учебный план (недельный) среднего общего образования на 2023-2025 гг ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет		ПА	10а	11а*	Итого за 2 года обучения	10б		11б*		Итого за 2 года обучения	
				У	У	У	Т	Гум	Т	Гум	Т	Гум
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык		ГО	2	2	4	2		2		4	
	Литература		ГО	3	3	6	3	5	3	5	6	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		ГО	3	3	6	3	5	3	5	6	10
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	ГО	2	3	5	4	2	4	3	8	5
		Геометрия	ГО	2	1	3	2		1		3	
		Вероятность и статистика	ГО	1	1	2	1		1		2	
	Информатика		ГО	1	1	2	4	1	4	1	8	2
Общественно-научные предметы	История		ГО	2	2	4	2	4	2	4	4	8
	Обществознание		ГО	2	2	4	2		2		4	
	География		ГО	1	1	2	1		1		2	
Естественнонаучные предметы	Физика		ГО	2	2	4	5	2	5	2	10	4
	Химия		ГО	1	1	2	1		1		2	
	Биология		ГО	1	1	2	1		1		2	
Физическая культура, ОБЖ	ОБЖ		ГО	1	1	2	1		1		2	
	Физическая культура		ГО	3	3	6	2		2		4	
	Индивидуальный проект			1	1	2	1		1		2	
Итого				28	27	54	35	33	33	32	68	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Элективные учебные предметы	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ			1	1	2	1		1		2	
	Алгебра в ЕГЭ			1	1	2	1		1		2	
	Иностранный язык в ЕГЭ			1	1	2		2		2	0	0
	Обществознание в ЕГЭ			1	1	2					0	4
	Математические основы информатики			1	1	2			1		1	0
	Решение задач по физике			1	1	2			1		1	0
	История в ЕГЭ			1	1	2				1	0	1
	Калейдоскоп биологических задач			1		1					0	0
	Химия в ЕГЭ			1	1	2					0	0
	География в ЕГЭ				1	1					0	0
Биология в ЕГЭ				1	1					0	0	
Итого				9	10	19	2	4	4	5	6	9
Всего				37	37	74	37	37	37	37	74	74
Внеурочная деятельность												
Направления	Наименование курса		ПА	10а	11а*	Итого за 2 года обучения	10б		11б*		Итого за 2 года обучения	
				У	У	У	Т	Гум	Т	Гум	Т	Гум
Духовно-нравственное	Разговоры о важном			1	1	2	1		1		2	
Общеинтеллектуальное	Формирование функциональной грамотности			1	1	2					0	
	Наука математика			1	1	2	1		1		2	
	Литература и общечеловеческие ценности			1	1	2	1		1		2	
	3D-моделирование					0	1		1		2	0

	Черчение				0	1		1		2	0
	Индивидуальный проект		2		2		2			2	
Общекультурное	Россия- моя история		1	1	2					0	
Социальное	Профессиональный минимум «Россия- мои горизонты»		1	1	1					0	
Спортивно-оздоровительное	Секция волейбол (юноши)		1	1	2					0	
	Секция волейбол (девушки)		1	1	2					0	
	Секция баскетбол (юноши)				0		1		1	2	
	Секция баскетбол (девушки)				0		1		1	2	

Дополнительные часы (деление на группы)

Учебный предмет	ПА	10а	11а*	Итого за 2 года обучения	10б		11б*		Итого за 2 года обучения	
		У	У	У	Т	Гум	Т	Гум	Т	Гум
Иностранный язык	ГО	3	3	6						0
Физическая культура	ГО	3	3	6		2		2		4
Информатика и ИКТ	ГО	1	1	2						0
Итого		7	7	14	2		2			4

Внеурочная деятельность уровня среднего общего образования ФГОС СОО – 10 классы

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- учебный план внеурочной деятельности один из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 9 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей):
- спортивно - оздоровительное,
- духовно – нравственное
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное;
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьной научное общество учащихся «Интеллект», олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе среднего общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной.

Направления внеурочной деятельности

Общекультурное направление представлено курсом:

«Россия - моя история» - 1 час на 10 классе.

Историко-просветительский курс, направленный на формирование у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:

Формирование функциональной грамотности – 1 час на 10а классе.

Цель курса - сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

-готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

-сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

-владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

-сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

-умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

-сформированность коммуникативной компетенции:

-анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Черчение – 1 час на 10б (техн) классе. Развивает графическую грамотность, интеллектуальные и инструментальные способности, воображение и конструктивное мышление, прививаются практические навыки работы со схемами и чертежами. Курс является одним из средств познания окружающего мира.

-Наука математика – 1 час на 10а, 1 час на 10б классах. Цель курса:

- повышение интереса к предмету, овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности

- для изучения смешанных дисциплин

-интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности.

-3D моделирование –1 час в 10б (техн) классе. Цель курса – формирование у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоение элементов основных базовых навыков по трехмерному моделированию.

- Литература и общечеловеческие ценности – по 1 часу на 10а, 10б классах.

Цель курса – формирование нравственной личности, приобщение к общечеловеческим и национально-культурным ценностям, воплощенным в художественных произведениях. Повышение читательского интереса.

-Индивидуальный проект – по 2 часа на 10а, 10б классах.

Цели и задачи выполнения ИП:

-тьюторское сопровождение

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции

- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации

- формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику

- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития

- определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Духовно – нравственное направление реализуется в рамках курсов:

-Разговоры о важном – по 1 часу на 10а, 10б классах.

Цель курса – формирование нравственной личности, приобщение к общечеловеческим и национально-культурным ценностям, воплощенным в художественных произведениях. Повышение читательского интереса.

Спортивно – оздоровительное – это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность в рамках:

- секция волейбол (юноши и девушки по 1 часу),

- баскетбол (юноши и девушки по 1 часу). Занятия в секции обеспечивают широкий спектр знаний о важности здорового образа жизни, активного отдыха и правильного двигательного режима. Образовательные формы (занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, спортивные соревнования, подвижные игры, праздники Здоровья).

Социальное направление реализуется через курс:

Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» - профориентационные интересы и потребности обучающихся (в т.ч. основы предпринимательства) в 10 классе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10 технологического профиля физико-математической направленности
МАОУ «СОШ№3 имени И.И.Рынкового» 2023-2024 учебный год (годовой)**

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)		Количество часов в неделю (час)		Итого (за 2 года обучения)
			10 класс		11 класс *		
			Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		68		68		136
	Литература		102		102		204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102		102		204
Общественные науки	История		68		68		136
	Обществознание (включая экономику и право)		68		68		136
	География		34		34		68
Математика и информатика	Математика:	Алгебра и начала математического анализа		136		136	272
		Геометрия	68		68		136
		Вероятность и статистика	34		34		68
	Информатика			136		136	272
Естественные науки	Физика			170		170	340
	Химия		34		34		68
	Биология		34		34		68
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура		68		68		136
	ОБЖ		34		34		68
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		34		34		68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные учебные предметы	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ		34		34		68
	Алгебра в ЕГЭ		34		34		68
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-20	При 6-ти дневной учебной неделе		37 часов		37 часов		2516

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10 Гуманитарного профиля МАОУ «СОШ№3 имени И.И.Рынкoвoгo» 2023-2024 учебный год (гoдoвoй)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)		Количество часов в неделю (час)		Итого (за 2 года обучения)
		10 класс		11 класс *		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	68	-		68	136
	Литература		170		170	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	170		170	340
Общественные науки	История	-	136		136	272
	Обществознание (включая экономику и право)	68		68		136
	География	34		34		68
Математика и информатика	Математика:	Алгебра и начала математического анализа	68		68	136
		Геометрия	68		68	136
		Вероятность и статистика	34		34	68
	Информатика	34		34		68
Естественные науки	Физика	68		68		136
	Химия	34		34		68
	Биология	34		34		68
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	68		68		136
	ОБЖ	34		34		68
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	34		34		68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Элективные учебные предметы	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ	34		34		68
	Алгебра в ЕГЭ	34		34		68
	Обществознание в ЕГЭ	68		68		136
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-20	При 6-ти дневной учебной неделе	37 часов		37 часов		2516

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10 универсального профиля МАОУ «СОШ№3 имени И.И.Рынкoвoгo» на 2023-2024 учебный год (ГOДOВOЙ)

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю (час)		Количество часов в неделю (час)		Итого (за 2 года обучения)
			10 класс		11 класс *		
			Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		68		68		136
	Литература		102		102		204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102		102		204
Общественные науки	История		68		68		136
	Обществознание (включая экономику и право)		68		68		136
	География		34		34		68
Математика и информатика	Математика:	Алгебра и начала математического анализа	68		68		136
		Геометрия	68		68		136
		Вероятность и статистика	34		34		68
	Информатика		34		34		68
Естественные науки	Физика		68		68		136
	Химия		34		34		68
	Биология		34		34		68
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура		102		102		204
	ОБЖ		34		34		68
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		34		34		68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные учебные предметы	Русский язык. Подготовка к ЕГЭ		34		34		68
	Алгебра в ЕГЭ		34		34		68
	Обществознание в ЕГЭ		34		34		68
	Иностранный язык в ЕГЭ		34		34		68
	Математические основы информатики		34		34		68
	Решение задач по физике		34		34		68
	История в ЕГЭ		34		34		68
	Калейдоскоп биологических задач		34		-		34
	Биология в ЕГЭ		-		34		34
Химия в ЕГЭ		34		34		68	
Макс. допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН	При 6-ти дневной учебной неделе		37 часов		37 часов		2516