



Портфолио молодого педагога

Содержание

1

Общие сведения о педагоге

2

Развитие профессиональной компетенции

3

Результаты педагогической деятельности

4

Результаты внеурочной деятельности

5

Результаты методической деятельности

6

Достижения педагога

7

Обобщение и распространение передового опыта

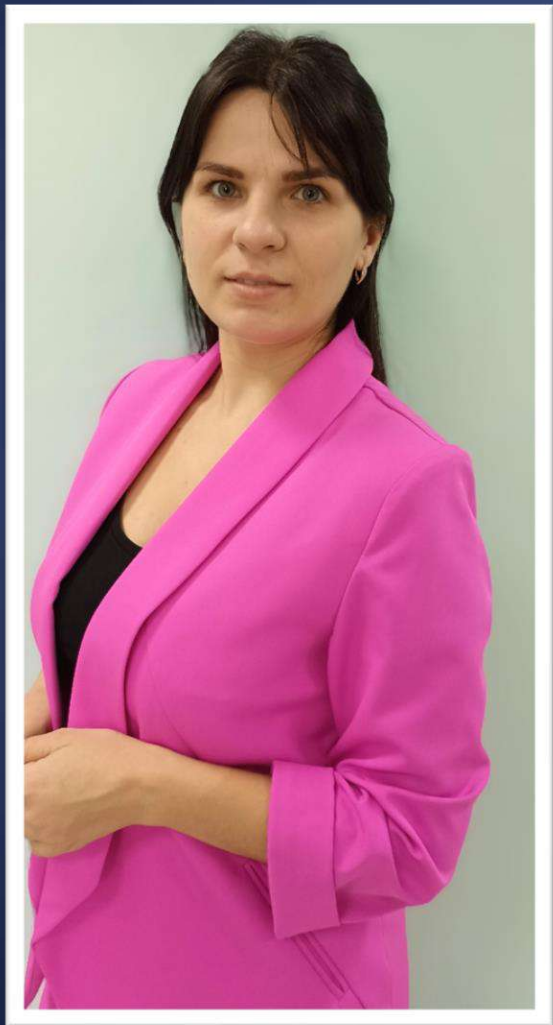
8

Оценка результативности и эффективности деятельности педагога

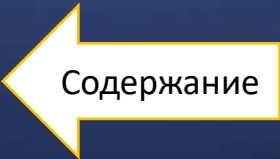




Общие сведения о педагоге



**Чулаева Анастасия
Андреевна**
*Учитель русского языка и
литературы*
**МАОУ СОШ №3 им. И.И.
Рынкового**



Содержание



Вперёд



Образование

*ФГБОУ ВО
«Нижевартовский
государственный
университет»*

Квалификация

магистр

**Направлен-
ность образова-
тельной
программы**

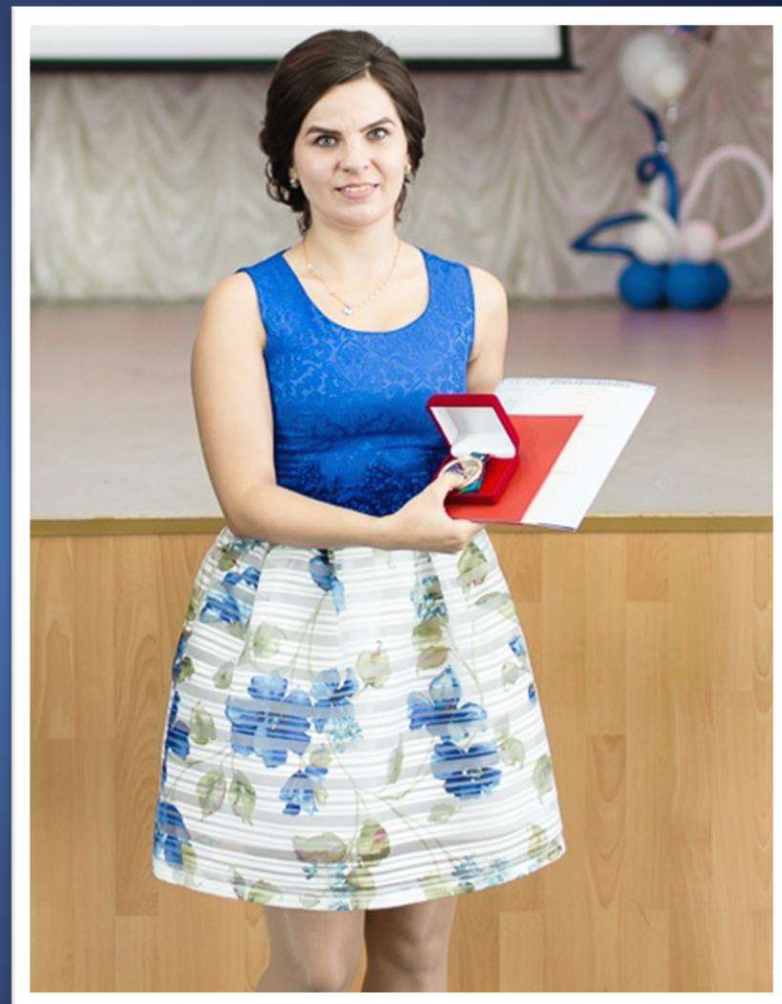
*Литература в
профильном образовании*

Стаж работы

4 года

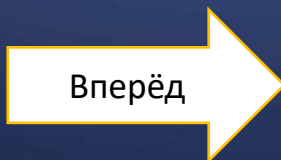
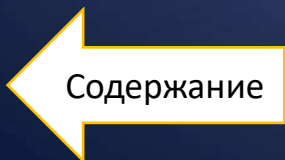
Должность

*Учитель русского языка и
литературы*



← Содержание

Диплом →





Контактная информация

Электронная
почта

Kvaskovaaa@school3-megion.ru

Личный сайт

https://school3-megion.ru/index/chulaeva_anastasija_andreevna/0-582

E-mail
образовательной
организации

school3secret@mail.ru

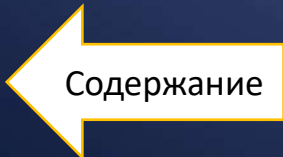
←
Содержание

Вперёд →



Развитие профессиональной компетенции

1. «Олигофренопедагогика» (профессиональная переподготовка)
2. «Программа развития цифровых компетенций педагога» (повышение квалификации)
3. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (повышение квалификации)
4. «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык 5-8 классы» (повышение квалификации)
5. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (повышение квалификации)



Содержание



Вперёд

Частное учреждение образовательная организация
высшего образования
«Омская гуманитарная академия»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

552406673134

Документ о квалификации

Регистрационный номер,
1324

Город
Омск

Дата выдачи
01.07.2019



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Кваскова Анастасия Андреевна

за время обучения в период

с 01 сентября 2018 года по 30 июня 2019 года

освоил(а) программу профессиональной переподготовки

«Олигофренопедагогика»
и успешно прошел(а) итоговую аттестацию.

Решением итоговой аттестационной комиссии

от 24.06.2019 года присвоена квалификация

«Учитель - олигофренопедагог».

Диплом дает право на выполнение нового вида
профессиональной деятельности в сфере
олигофренопедагогтики.

Руководитель

А.Э. Еремеев

Секретарь

Е.А. Зябрева

СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Наименование дисциплины (модулей)	Зачетные единицы	Общее количество часов	Оценка
Экономика образования	-	36	зачтено
Стратегия развития и нормативно-правовые основы образования РФ	-	36	зачтено
Иновационные процессы в образовании	-	36	зачтено
Социальная защита детства	-	36	зачтено
Специальная психология	-	36	отлично
Специальная педагогика	-	36	хорошо
Медико-биологические основы специального образования	-	36	зачтено
Основы речевой культуры дефектолога	-	36	зачтено
Специальная психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	-	36	отлично
Педагогическое проектирование	-	36	хорошо
Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	-	36	отлично
Тренинг саморазвития	-	36	зачтено
Олигофренопедагогика	-	36	хорошо
Специальная методика обучения русскому языку и чтению	-	36	хорошо
Специальная методика обучения математике	-	36	отлично
Специальная методика обучения естественнонаучно	-	36	зачтено
Специальная методика обучения ручному труду	-	36	зачтено
Специальная методика обучения изобразительной деятельности	-	36	зачтено
Специальная методика преподавания географии	-	36	зачтено
Специальная методика преподавания истории	-	36	зачтено
Методика занятий по социально-бытовой ориентировке	-	36	зачтено
Управление специальным образовательным учреждением	-	36	зачтено
Использование ИКТ в образовательном процессе	-	36	отлично
Клиника интеллектуальных нарушений	-	36	зачтено
Техника и технологии инклюзивного образования	-	36	зачтено
Техники и технологии работы с семьей	-	36	зачтено
Производственная практика	-	72	отлично
Итоговая аттестационная работа на тему: «Использование мультимедийных презентаций на занятиях с умственноотсталыми школьниками (на пример КОУ «Мегионская школа для обучающихся с ОВЗ»)»	-	72	хорошо

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ



Руководитель

А. Э. Еремеев

Секретарь

Е. А. Зябрева

Назад



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

Регистрационный номер

3244-ПК-2019

Город
Москва

Дата выдачи
25.12.2019

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кваскова
Анастасия Андреевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Высшая школа компетенций»

(лицензия ЛО г. Москвы серия 77Л01 № 0010581 регистр. № 039701 от «24» октября 2018 г.)

по дополнительной профессиональной программе

«Программы развития цифровых компетенций педагога»

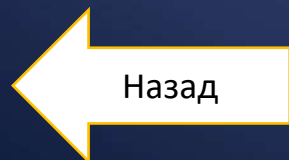
с 16 декабря 2019 г. по 25 декабря 2019 г.

в объеме

72 часа



Руководитель
Секретарь



Назад

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000148738

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-144330/б

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чулаева

Анастасия Андреевна

с 06 мая 2022 г. по 23 мая 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90.101 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя.
Развитие читательской грамотности»**



в объёме

56 часов

Руководитель

Секретарь

Назад

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки качества
образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Чулаева Анастасия Андреевна
в сроки с 14 марта 2022 г. по 3 апреля 2022 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772416301884

Документ о квалификации

прошел(а) повышение квалификации в (на)
**федеральном государственном бюджетном
учреждении «Федеральный институт оценки
качества образования»**

по дополнительной профессиональной программе
**"Оценивание ответов на задания всероссийских
проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы"**

Регистрационный номер
030734

Город
Москва

Дата выдачи
4 апреля 2022 г.

в объёме
36 часов



Владелец
Секретарь

С. В. Станченко
Н. В. Шарлова

Назад

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

150000027731

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-017778/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чуласва

Анастасия Андреевна

с 14 февраля 2022 г. по 01 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрандзора серия 90/101 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Информационная безопасность детей:
социальные и технологические аспекты»**

в объёме

48 часов



М.П.

Руководитель

Секретарь

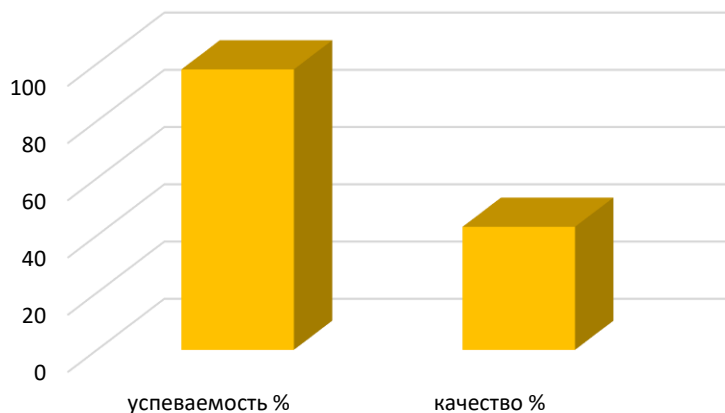
Handwritten signatures of the Head and Secretary.

Назад

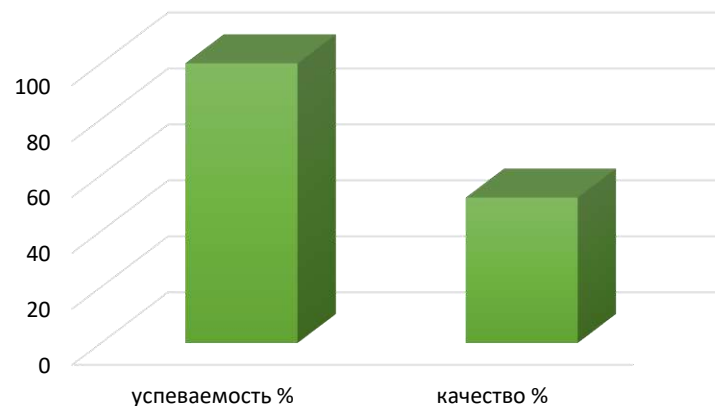
Результаты педагогической деятельности

Показатели успеваемости за 2018-2019 учебный год

Русский язык




Литература



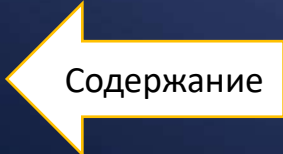
← Содержание

Вперёд →



Результаты внеурочной деятельности

- Классный час «День знаний»
- Классный час «День семьи»
- Классный час «Интернет»



Содержание



Вперёд

Классный час «День знаний»

Классный час «1 сентября – День знаний» (5-й класс)

Цель: познакомиться с детьми; с новыми учебными предметами, определить мотивации к учебе, адаптировать пятиклассников к новой системе обучения, создать благоприятную атмосферу в классе, сформировать у детей положительную оценку своего классного коллектива.

Форма: урок -знакомство

Оборудование и оформление класса: кабинет украшен в соответствующем стиле; на парту каждому ученику положили лист-желаний; мультимедийная презентация.

Ход проведения урока – знакомства:

Слайд 1 - заставка

Вступительное слово классного руководителя:

Слайд 2

Всё начинается со школьного звонка:

Дорога к звёздам! Тайны океана.

Всё это будет поздно или рано,

Всё впереди, ребята, а пока...

То слово не склоняется,

Пример не получается,

Всё это начинается со школьного звонка.

«Дорогие ребята! Сегодня вся наша страна отмечает День Знаний. Для вас пятиклассники – это необычный день, потому что сегодня вы впервые переступили порог средней школы. Пятый класс – это самая первая ее ступенька, но постепенно, поднимаясь со ступеньки на ступеньку, вы станете выпускниками, будете такими же красивыми и умными, как и сегодняшние наши выпускники. Знания, полученные в школе, помогут вам выбрать профессию, стать уважаемыми людьми, принести пользу нашей стране.

Учеба принесет вам много нового и необычного в вашу жизнь: это и новые предметы, и новые учителя, и новые проблемы, но я надеюсь, что все проблемы мы с вами преодолеем, потому что будем решать их сообща, помогать друг другу. Попробуем сделать так, чтобы всем в нашем коллективе было хорошо, как в большой дружной семье.

А теперь разрешите представиться:

я – Чулаева Анастасия Андреевна. Я буду вашей классной руководителем, т. е. вашей «классной мамой».

Я очень рада, что буду классным руководителем именно у вас – так как я вижу перед собой добрых, внимательных, послушных ребят.

Сегодня у нас день знакомства. А чтобы лучше узнать друг друга, давайте немного поиграем. игра называется «Познакомисы?»

Слайд 3

Послушайте условия игры.

Чтобы имена узнать, буду буквы называть.

Чье имя с этой буквы начинается,

Тот сам встает и представляется.



Назад

Классный час «День семьи»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №3 им. И.И. Рынского

Этический практикум Дом счастливой семьи



Подготовила:
Чулаева Анастасия Андреевна

Дом счастливой семьи



Назад

Классный час «Интернет»

Муниципальное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением
отдельных предметов
г. Мегийон

Классный час
«Безопасность в сети Интернет»



Подготовила : А.А. Кваскова
классный руководитель 6 класса

2019 г.



Назад

Результаты методической деятельности

Методическая разработка факультативного занятия для базового уровня изучения литературы на тему «Импульсивная человеческая личность в романе «Мелкий бес»

Технологическая карта урока литературы в 11 классе

Тема: Импульсивная человеческая личность в романе «Мелкий бес»

Цели:

Деятельностные: научить учащихся структуризации полученных знаний, развивать умение перехода от частного к общему и наоборот, повторить изученный материал в рамках изучаемой темы.

Содержательные: научить обобщению изученного материала под эгидой темы, развивать умение строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, научить видению нового знания в структуре общего курса, его связь с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения.

Планируемые результаты:

Предметные: познакомиться с личностью и творчеством писателя Ф. Сологуба; совершенствовать умения анализа и интерпретации литературных произведений писателя XIX - рубежа XIX-XX веков; раскрыть художественное новаторство Сологуба в интерпретации традиционного образа «маленького человека» на конкретном материале произведения «Мелкий бес»; дать характеристику «маленькому человеку» в целом, конкретно – каждому герою: Акакию Башмачнику (Н.В. Гоголь «Шинель»), Сомну Марьясладову (Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»), Белому (А.П. Чехов «Сельские в будущем») А.Б. Персикову (Ф. Сологуб «Мелкий бес»).

Метапредметные:

Регулятивные: умение самостоятельно формировать тему, проблему и цели урока; выполнять задания в соответствии с поставленной задачей; осознанно планировать свою деятельность в рамках предмета.

Познавательные: умение самостоятельно вычленивать все виды текстовой информации (фактуальную, подтекстовую, концептуальную); извлекать информацию, представленную в разных формах; предлагать содержание прочитанного; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; сравнивать и анализировать произведения.

Коммуникативные: умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций; формировать собственное мнение и позицию; аргументировать ее, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; осознавать ценность коммуникативных умений в жизни человека; оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

Личностные: умение анализировать свои действия и управлять ими; сотрудничать со взрослыми и сверстниками; проводить рефлексивную самооценку; осознавать эстетическую ценность литературы.

Тип урока: урок систематизации знаний.

Оборудование: компьютер с мультимедийным оборудованием, редакционный материал.

Подготовительный этап: все должны прочитать роман Ф. Сологуба «Мелкий бес», учащиеся делят на группы и дают групповые задания.

Методическая разработка урока для базового уровня изучения литературы на тему «Лейтмотивы платоновской прозы (на материале повести «Котлован»)»

Ф.И.О. учителя: Чулаева Анастасия Андреевна

Тема урока: Основные лейтмотивы платоновской прозы (на материале повести «Котлован»)»

Тип урока: урок систематизации знаний.

Класс: 11

Цели урока:

Деятельностная: научить учащихся структуризации полученных знаний, развивать умение перехода от частного к общему и наоборот, повторить изученный материал в рамках изучаемой темы.

Содержательная: научить обобщению изученного материала под эгидой темы, развивать умение строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, научить видению нового знания в структуре общего курса, его связь с уже приобретенным опытом и его значения для последующего обучения.

Планируемые результаты: познакомиться с личностью и творчеством писателя А. Платонова; совершенствовать умения художественного анализа (на основе повести «Котлован»); раскрыть художественное новаторство А. Платонова; проанализировать и дать характеристику лейтмотивам, используемых в повести «Котлован».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет»



«Особенности стиховой системы В. Маяковского»

Чулаева Анастасия Андреевна
Учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ №3 им. И.И. Рынкovo

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ В 6 КЛАССЕ

Технологическая карта урока

Тема: Притяжательные местоимения.

Цель: создание условий для получения обучающимися новых знаний по теме, для формирования УУД обучающихся (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

Планируемые результаты:

- Предметные:** повторить и систематизировать полученные знания о местоимении; знакомство с притяжательными местоимениями; уметь распознавать притяжательные местоимения среди других слов в предложении.
- Метапредметные:**
 - Регулятивные:** умение самостоятельно организовывать свое рабочее место; следовать режиму организации учебной деятельности; планировать свою деятельность по решению учебной задачи; умение высказывать предположения на основе наблюдений.
 - Познавательные:** умение делать самостоятельные выводы, извлекать необходимую информацию; осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.
 - Коммуникативные:** умение применять правила делового сотрудничества; участвовать в продуктивном диалоге.
 - Личностные:** умение анализировать свои действия и управлять ими; сотрудничать с взрослыми и сверстниками; проводить рефлексивную самооценку; осознавать эстетическую ценность русского языка.

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Оборудование: компьютер, методическое пособие, ИКТ, учебник, доска.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент.	-Здравствуйте, ребята! Мы рады видеть друг друга и сотрудничать сегодня на уроке, потому что только в сотрудничестве и понимании можно творить. А урок – это и есть наше с вами совместное творчество. В настроен на работу.	Показывают свою готовность к уроку. Выслушивают просьбу учителя.
Проверка домашнего задания	«Какие были домашние задания? – Какие вопросы возникли у вас при выполнении домашнего задания? – Посмотрите на доску, один из учеников выполнил домашнее задание. Я предлагаю вам побыть в роли учителя и проверить его. – Вы внимательно проверите, не допустит ли вы подобных ошибок?»	Игра «Корректор». Кто первый из обучающихся найдет ошибку – выходит в доску и исправляет, ставит оценку, проверяет свое домашнее задание.
Этап актуализации знаний	«Послушайте загадку и отгадайте о какой части речи в ней говорится: «Я заманил мою другую часть речи. Ввалили обязанности на себе на плечи. Когда приходится слова другие замешать, на их значение всегда мне надо указать.» -А что такое местоимение? Дайте определение. -Какие разряды местоимений вы уже знаете? -Молодцы. Откройте тетради, запишите: дата, классная работа. Оставьте строку для темы урока.»	Отвечая на вопросы, повторяют изученное о местоимении. Оформляют тетради.
Формулирование темы урока. Целеполагание	-Ребята, вспомним тему «Притяжательное». Какие разряды имени притяжательного вы знаете? Приведите примеры. -Молодцы. А теперь найдите словосочетания, зависящим словом в которых являются притяжательные	Постановки целей и задач урока. Формулировка темы урока. Оформление словом в которых являются притяжательные

Содержание

Вперёд

Достижения педагога



БЛАГОДАРНОСТЬ

вручается

**ЧУЛАЕВОЙ
АНАСТАСИИ АНДРЕЕВНЕ**

учителю русского языка и литературы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Ивана Ивановича Рыконинова»

за вклад в развитие молодежной политики
на территории городского округа город Мегион

**МОЛОДАЯ
ГВАРДИЯ**

ХАНТЫ-МАНСЙСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
"МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ ЕДИНОЙ РОССИИ"

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

**КВАСКОВОЙ
Анастасии Андреевне**

За личный вклад в развитие и поддержку деятельности
Ханты-Мансийского регионального отделения Всероссийской
общественной организации "Молодая Гвардия Единой
России".

Надеемся на дальнейшую плодотворную работу!

Руководитель
Регионального отделения



Кирилл Медведев

Ханты - Мансийск 2019



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижневартковский государственный университет»

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кваскова Анастасия Андреевна

гуманитарный факультет

за активное участие в научной деятельности
Нижневартковского государственного университета

Ректор

С.И. Горлов

Президент

А.К. Карпов

Нижневартовск, 2019 год



Федеральное государственное бюджетное учреждение
научно-исследовательского характера
«Федеральный центр тестирования»
Федеральный центр тестирования
научно-исследовательского характера
Федеральный центр тестирования



XX Всероссийская студенческая научно-практическая
конференция

ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

вручается

Квасковой Анастасии Андреевне
(специальность «История и культурология»)



Проректор по научной работе

А.В. Коричко

БЛАГОДАРНОСТЬ



Региональный оргкомитет игры-конкурса
«Русский медвежонок - языкознание для всех»
благодарит

Кваскову Анастасию Андреевну

за организацию и проведение
Международной игры-конкурса
«Русский медвежонок - языкознание для всех»
в МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением
отдельных предметов» города Мегиона

14 ноября 2019 год

Председатель
регионального оргкомитета



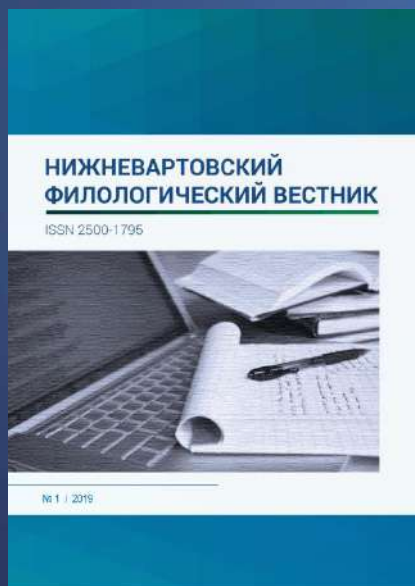
О.Н. Соколова

← Содержание

Вперёд →

Обобщение и распространение передового опыта

Статьи



Сертификаты




← Содержание

Вперёд →



Статьи

1. Понятие «мотив» и «лейтмотив» в современном литературоведении. Кваскова А.А. Култышева О.М.- Нижневартовск. 2018. 86с.
2. Мотив дороги в повести А. Платонова «Котлован». Кваскова А.А.- Нижневартовск. 2018. 19с.
3. Мотивный комплекс как предмет мотивного анализа. Кваскова А.А. – Нижневартовск. 2019. 65с.
4. Мотив поиска истины, смысла жизни в повести А. Платонова. Чулаева А.А. – Нижневартовск. 2020. 39с.
5. Мотив смерти в повести А. Платонова «Котлован». Чулаева А.А. – Нижневартовск. 2020. 310с.



Назад

Сертификаты



Назад

Оценка результативности и эффективности деятельности педагога



*«Анастасии Андреевне
присущи высокое чувство
ответственности,
внутренняя культура,
стремление наилучшим
образом выполнить
каждое порученное дело».*

*Сухушина Екатерина Николаевна
Начальник методического отдела*

Содержание

Вперёд

Оценка результативности и эффективности деятельности педагога



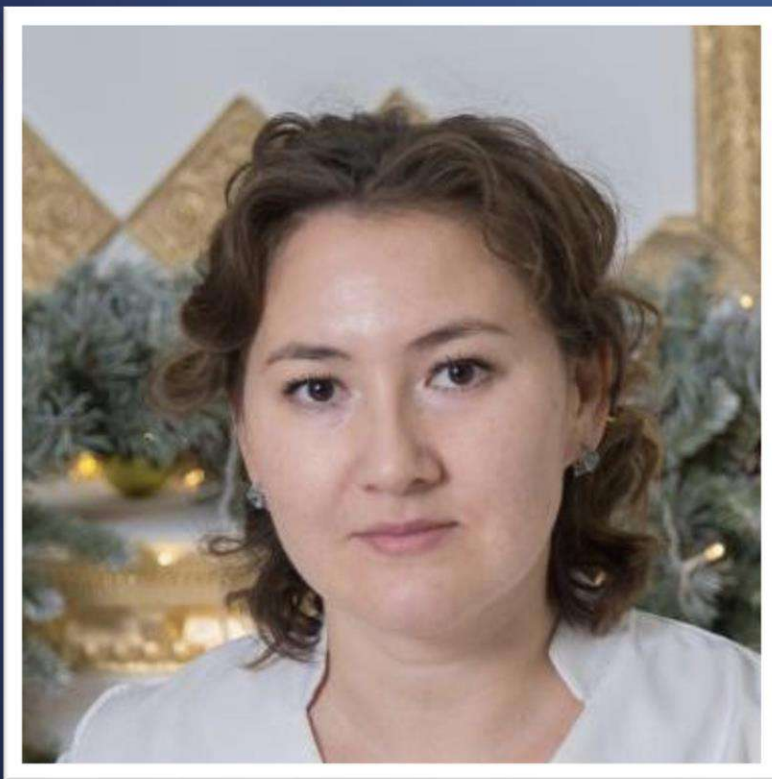
«Анастасия Андреевна не стоит на месте, постоянно занимаясь самообразованием. Она с интересом изучает и использует в работе элементы различных технологий, знакомится с новейшими достижениями в педагогике».

*Рыбакова Надежда Григорьевна
Учитель русского языка и
литературы высшей
квалификационной категории*

← Содержание

Вперёд →

Оценка результативности и эффективности деятельности педагога



*«Анастасия Андреевна
спокойно и конструктивно
работает с учащимися,
приучает их к
самостоятельности,
требует от них прочных
знаний, творческого подхода к
изучаемому материалу».*

*Молчанова Майя Рифкатовна
Начальник отдела информации
Учитель информатики и ИКТ*

← Содержание